



- 10) zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy mogą uczęszczać szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- 11) pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:
 - a) stypendium szkolne za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe udzielane przez szkołę;
 - b) stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Twardogóra:
 - za bardzo dobre wyniki w nauce,
 - za szczególne osiągnięcia w nauce,
 - za szczególne osiągnięcia w sporcie,
 - dla najlepszego absolwenta;
 - c) przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom o warunkach otrzymania pomocy materialnej o charakterze socjalnym;
- 12) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, o których mowa w odrębnych przepisach;
- 13) zawieranie kontraktów z uczniami z powiadomieniem i akceptacją rodziców;
- 14) organizacja pracy świetlicy i biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami pracujących rodziców uczniów i czasem trwania szkolnych zajęć edukacyjnych;
- 15) korzystanie z posiłków na stołówce, w tym darmowych posiłków dla uczniów wskazanych przez ośrodek pomocy społecznej;
- 16) organizacja zajęć wychowawczo – opiekuńczych dla uczniów w dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, które zostały ustalone przez dyrektora szkoły w danym roku szkolnym, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 17) organizowanie akcji pomocowych dla potrzebujących uczniów;
- 18) zapewnienie uczniom szkoły udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych przez pozyskiwanie wsparcia finansowego dla uczniów, których sytuacja materialna w rodzinie jest trudna;
- 19) zapewnienie uczniom możliwości udziału w konkursach, zawodach, turniejach, olimpiadach organizowanych przez podmioty zewnętrzne;
- 20) współpraca z pielęgniarką szkolną.

Rozdział 8

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

§ 45.



1. Organizując uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną należy uwzględnić opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawach:
 - 1) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
 - 2) zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, a nawet z dwóch języków obcych;
 - 3) udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.
2. Współdziałanie szkoły z poradniami przybiera następujące formy:
 - 1) kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania specjalistyczne;
 - 2) kierowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, zagrożonych uzależnieniami, uzależnionych lub wymagających resocjalizacji na zajęcia terapeutyczne;
 - 3) udzielanie rodzicom informacji o placówkach świadczących poradnictwo i specjalistyczną pomoc;
 - 4) organizowanie szkoleń rady pedagogicznej, rodziców i uczniów prowadzonych przez pracowników placówek wspomagających opiekę i wychowanie;
 - 5) uczestnictwo pedagoga w spotkaniach organizowanych w poradniach i innych instytucjach świadczących pomoc uczniom i rodzicom;
 - 6) indywidualne konsultacje pedagoga, nauczycieli i wychowawców w sprawach uczniów z pracownikami poradni i instytucji opieki i wychowania.

§ 46.

1. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawują:
 - 1) lekarz podstawowej opieki zdrowotnej;
 - 2) pielęgniarka, która ukończyła szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania lub ukończyła kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, zwana dalej “pielęgniarką”, albo higienistka szkolna.
2. Do zadań pielęgniarki należy w szczególności:
 - 1) udzielanie pomocy w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;
 - 2) zawiadamianie rodziców o stanie zdrowia dziecka;
 - 3) prowadzenie dokumentacji zdrowotnej ucznia;
 - 5) edukacja zdrowotna i promocja zdrowia.

§ 47.

1. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:



- 1) spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym;
 - 2) spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń;
 - 3) informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
 - 4) udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły;
 - 5) wspólny udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich;
 - 6) pomoc w przygotowaniu uczniów i przeprowadzaniu egzaminu na kartę rowerową.
2. Współpraca z samorządem lokalnym polega na:
- 1) zapoznaniu uczniów z pracą urzędów;
 - 2) nawiązywaniu kontaktów z władzami poprzez spotkania z nauczycielami i uczniami;
 - 3) dofinansowaniu do projektów edukacyjnych i sportowych;
 - 4) sponsorowaniu nagród w konkursach organizowanych przez szkołę (honorowy patronat Burmistrza);
- 5) promowaniu szkoły poprzez media gminne.
3. Szkoła współpracuje ze Strażą Pożarną w zakresie:
- 1) organizacji prelekcji na tematy bezpieczeństwa i postępowania w razie pożaru;
 - 2) zabezpieczania większych uroczystości szkolnych;
 - 3) przeprowadzania próbnego alarmu przeciwpożarowego.
4. Szkoła współpracuje z Parafią Rzymskokatolicką:
- 1) przy organizowaniu pomocy najbardziej potrzebującym;
 - 2) w zorganizowaniu wigilii szkolnej, jasełek, święta szkoły;
 - 3) przy organizacji rekolekcji;
 - 4) przy organizacji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
5. Współpraca z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej polega na:
- 1) rozpoznaniu środowiska ucznia;
 - 2) finansowaniu obiadów najbardziej potrzebującym;
 - 3) udzielaniu doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej;
 - 4) dofinansowaniu wyjazdów uczniom z rodzin ubogich;



- 5) wspieraniu rodzin potrzebujących pomocy.
6. Szkoła współpracuje z Biblioteką Publiczną oraz Twardogórskim Pałacem Kultury przy organizacji:
 - 1) wystaw okazjonalnych;
 - 2) spotkań autorskich, koncertów muzycznych, konkursów pozaszkolnych.
7. Szkoła współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w zakresie:
 - 1) korzystania z obiektów;
 - 2) organizacji imprez szkolnych i środowiskowych;
 - 3) współorganizacji zawodów sportowych.
8. Szkoła współpracuje z Diecezjalną i Ogólnopolską Rodziną Szkół noszących imię Jana Pawła II.
9. Szkoła utrzymuje partnerską współpracę z Zintegrowaną Szkołą Podstawową w Einbeck w Dolnej Saksonii w Niemczech.
10. Szkoła może współpracować z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
11. W szkole zabroniona jest działalność stowarzyszeń i innych organizacji promujących zagadnienia związane z seksualizacją dzieci.
12. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców.
13. Stowarzyszenie lub inna organizacja zamierzająca podjąć działalność w szkole przekazuje dyrektorowi w postaci elektronicznej i papierowej informację zawierającą w szczególności:
 - 1) opis dotychczasowej działalności;
 - 2) cele i treści, które mają być realizowane w szkole w ramach działalności prowadzonej przez stowarzyszenie lub organizację;
 - 3) opis materiałów wykorzystywanych do realizacji celów i treści, o których mowa w ppkt. 2.
14. Dyrektor na podstawie odrębnych przepisów prawa związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań pozyskuje informacje, czy dane kandydata, który będzie miał kontakt z uczniem, nie figurują w Rejestrze Sprawców Przepływów na Tle Seksualnym.

Rozdział 9