

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W TWARDOGÓRZE

Rok szkolny 2024/25

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 został opracowany na podstawie:

- Art. 60 ust. 3 pkt 1, art.70 ust.1 pkt.1, art.80 ust.2 pkt.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2024, poz. 737 t.j. z dnia 2024.05,16)
- Rekomendacji do pracy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty,
- Zadań wynikających z podstawy kształcenia ogólnego szkoły podstawowej.
- Wniosków dotyczących pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024

Część I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny
Wychowanie do wartości – ustalenie wartości wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa: -zdrowie, -sprawność fizyczna, -wrażliwość społeczna -szacunek do różnorodności -aktywność obywatelska -bezpieczeństwo -patriotyzm	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym: wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (przyjaźń, wspólnota, dobro, piękno, współpraca, ekologia)	<ul style="list-style-type: none">• badanie, ustalenie wartości (ankiety, wywiady, warsztaty) przeprowadzonego przez nauczycieli wychowawców podczas godzin wychowawczych,• projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest ...” (forma dowolna),	I półrocze 24/25	wychowawcy
	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły oraz uzgodnienie konsekwencji za ich	<ul style="list-style-type: none">• spotkanie i przedstawienie zasad uczniom i rodzicom,• opublikowanie zasad w klasie na wspólnie podpisanym dokumencie (np. kontrakty i regulaminy klasowe),	wrzesień	wychowawcy w klasach

	<p>lamanie w sposób, który służy ochronie uzgodnionych wartości, np.</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie i innych, wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań, wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić, 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<p>Edukacja prozdrowotna w szkole, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych - na poziomie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie i wdrożenie we wszystkich klasach programu prozdrowotnego „Wiem, co jem”, zorganizowanie akcji „Śniadanie daje moc”, 	cały rok	zespół promocji zdrowia
	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych: w klasach</p>	<ul style="list-style-type: none"> spotkanie z dietetykiem: „Zdrowa dieta” (warsztaty – obliczanie kaloryczności posiłków), 	cały rok	Tatiana Berkowska, wychowawcy
	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły – konkretnej aktywności sportowej, fizycznej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> zorganizowanie „Tygodnia Zdrowia” 	Marzec 2024	Zespół promocji zdrowia, zespół wychowania fizycznego, koordynator do spraw bezpieczeństwa i pierwszej pomocy
	<p>Modyfikacja programu edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji przyrodniczej o zapisy dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> analiza nowej podstawy programowej – spotkanie samokształceniowe zespołu edukacji wczesnoszkolnej, opracowanie cyklu zajęć dotyczących pierwszej pomocy z przykładowymi scenariuszami zajęć, lekcja otwarta w klasach I-III prezentująca nabywanie wiedzy i umiejętności uczniów związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy 	sierpień/ wrzesień 2024	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	<p>Modyfikacja planów pracy wychowawców klas, w tym tematyki godzin wychowawczych - uzupełnienie o zapisy</p>	<ul style="list-style-type: none"> spotkania zespołu wychowawczego - opracowanie tematyki i zakresu treści na godziny wychowawcze dotyczące udzielania pierwszej pomocy (10 godzin) zajęcia otwarte wskazanego wychowawcy związane z nauką udzielania pierwszej pomocy; 	cały rok	Karolina Olszańska, Agnieszka Bujok, Sebastian Stekiel Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		<ul style="list-style-type: none"> spotkania zespołu wychowawczego - opracowanie tematyki i zakresu treści na godziny wychowawcze dotyczące udzielania pierwszej pomocy (10 godzin) zajęcia otwarte wskazanego wychowawcy związane z nauką udzielania pierwszej pomocy; 	wrzesień	wychowawcy

	<p>związane z nauką udzielania pierwszej pomocy. (klasy IV-VII)</p> <p>Realizacja zaplanowanych działań związanych z udzielaniem pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w planie nadzoru obserwacji i kontroli związanych z wdrożeniem działań związanych z pierwszą pomocą, 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wicedyrektor</p>
	<p>Udział szkoły w programie rekomendowanym przez MEN, prowadzonym przez Fundację WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> bezpłatny kurs dla nauczycieli klas I-III w zakresie udzielania i uczenia udzielania pierwszej pomocy prowadzony przez Fundację WOŚP, pozyskanie w ramach współpracy z WOŚP bezpłatnych materiałów edukacyjnych fantomów do nauki resuscytacji, podręczników dla nauczycieli i uczniów oraz inne materiałów dydaktycznych 	<p>cały rok</p>	<p>Karolina Olszańska, Agnieszka Bujok, Sebastian Stekiel</p>
<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>	<p>Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych - na poziomie szkoły</p> <p>Rozwijanie samorządności – promowanie działalności w Samorządzie Uczniowskim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zintensyfikowanie działań wolontarystycznych na poziomie szkoły, zaplanowanie udziału i przeprowadzenie działań w konkretnych akcjach charytatywnych angażujących całą społeczność szkolną, przeprowadzenie kampanii wyborczej wybory Przewodniczącego SU zapoznanie z regulaminem działania SU stworzenie i realizacja Planu SU 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień 2024</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Opiekun SU</p>
	<p>Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych - na poziomie klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym roczniku działań na rzecz uwrażliwiania uczniów na potrzeby innych ludzi. organizowanie spotkań pomocy koleżeńskiej; uczenie zasad dobrych obyczajów, konsekwentne egzekwowanie ich przestrzegania oraz konsekwentne negowanie niewłaściwych zachowań; identyfikacja ucznia ze szkołą poprzez kultywowanie tradycji szkolnych 	<p>cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę - na poziomie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> zaplanowanie i przeprowadzenie działań na rzecz promocji regionu, miejsc ważnych historycznie, kulturowo. zachęcanie uczniów do działań związanych z życiem szkoły i gminy; tworzenie tradycji szkoły; obchody Dnia Patrona 	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę - na poziomie klasy	<ul style="list-style-type: none"> zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań kształtujących postawy patriotyczne (metodami aktywizującymi uczniów) np.: poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów - gra dydaktyczna (zadania na kolejnych stacjach związane z historią miejscowości i osób), akcje i projekty np. śpiewanie, hymnu, selfie z bohaterem na pomniku, pocztówka dla powstańca, moja miejscowość dawniej i dziś opieka nad miejscami pamięci narodowej 	cały rok	wychowawca Wszyscy nauczyciele
	Dbałość o Edukację dla bezpieczeństwa i działania proobronne .	<ul style="list-style-type: none"> kontrola realizacji warunków podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa, wizyta żołnierzy zawodowych z wrocławskiej jednostki 	Październik 2024	wicedyrektor
		<ul style="list-style-type: none"> Próbna ewakuacja szkoły 	Wrzesień- październik 2024	Dyrektor Pracownik odpowiedzialny za BHP
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> koordynacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 	Cały rok	wychowawca Pedagog Pedagog specjalny
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy	Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-pedagogicznej poprzez	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca analiza procesu dydaktycznego na podstawie różnorodnych form informacji o uczniu, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, talentów i pasji uczniów, analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez PPP, wdrażanie zaleceń w proces edukacyjno-wychowawczy, 	Cały rok	pedagog, pedagog specjalny wszyscy nauczyciele

z zespołem zróżnicowanym.	zorganizowanie procesu rozwoju i edukacji w sposób sprzyjający uczeniu się.	<ul style="list-style-type: none"> współpraca ze specjalistami i rodzicami ucznia w zakresie potrzeb i predyspozycji. Wspieranie nauczycieli, w zakresie pracy z zespołem zróżnicowanym 		
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie.	<ul style="list-style-type: none"> spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych (np. szkolenie z tworzenia karty wycieczki), przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk”, 	Cały rok	przewodniczący zespołów, nauczyciele w trakcie awansu zawodowego
	Poznanie zasad korzystania z możliwości sztucznej inteligencji.	<ul style="list-style-type: none"> szkolenie dla chętnych nauczycieli, 		dyrektor
	Wykorzystanie tradycyjnych środków dydaktycznych na równi z interaktywnymi zasobami elektronicznymi.	<ul style="list-style-type: none"> hybrydowy sposób pracy z uczniami i współpracy z kolegami część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami) 		Wszyscy nauczyciele
	Nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolescnosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG, 		Wychowawcy, nauczyciele informatyki
Udział w projekcie „E-kompetencje” wspierany	<ul style="list-style-type: none"> udział w szkoleniach korzystanie z projektów wdrażanie projektu w proces dydaktyczny 	Cały rok	Wybrani nauczyciele	

	przez Ministerstwo Cyfryzacji			
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	<ul style="list-style-type: none"> ustalić wspólne treści podstawy programowej dla przedmiotów przyrodniczych i ścisłych (zagadnienia, tematy, umiejętności), zajęcia otwarte prezentujące pracę z zadaniem interdyscyplinarnym lub zajęcia prowadzone przez dwóch nauczycieli. 	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych
	Pogłębianie umiejętności matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> zorganizowanie „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia”, wykorzystanie kompetencji matematycznych na różnych przedmiotach, przeprowadzenie lekcji otwartej z wykorzystaniem kształtowania umiejętności analitycznych na innych zajęciach przeprowadzenie projektu interdyscyplinarnego w ramach współpracy zespołu nauczycieli 	<p>Listopad 2024</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze 24/25</p>	<p>Paweł Kosiński, Agnieszka Bujok,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół przedmiotów artystycznych oraz zespół przedmiotów przyrodniczych.</p>
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w Planie Doradztwa Zawodowego: spotkań z pracodawcami, wyjazdów na dni otwarte szkół spotkania z rodzicami wykonującymi konkretny zawód – zachęcenie do jego wykonywania, prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami, 	Wrzesień 2024	<p>Katarzyna Krzywda</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Katarzyna Krzywda</p>

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym , w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego oraz innym nauczycielom pracującym z uczniami z doświadczeniem migracyjnym – profesjonalnego doskonalenia zawodowego,	<ul style="list-style-type: none"> • sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego, • spotkania samokształceniowe • wymiana dobrych praktyk, • doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne służące do nauki języka polskiego jako drugiego języka 	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektor
---	---	---	----------	---------------------------

Część II. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny
KSZTAŁCENIE ORAZ ANALIZA OSIĄGNIĘĆ				
Analiza i wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Konsultacje w ramach zespołów przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> • analiza nowej podstawy • aktualizacje programów nauczania • aktualizacje dokumentacji wewnętrznej • analiza wytycznych dotyczących przeprowadzania egzaminów zewnętrznych 	Sierpień 2024 wrzesień 2024	Wszyscy nauczyciele
Uwzględnianie w procesie dydaktycznym wymagań egzaminacyjnych	Analiza nowych wytycznych dotyczących organizacji E8 Analiza dotycząca wytycznych przeprowadzanie standaryzowanego testu klas trzecich „Trzecioteścik”	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie zajęć i konsultacji przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu; • kreowanie sytuacji edukacyjnych, w których uczniowie poszukują niestandardowych rozwiązań stawianych przed nimi problemów • stwarzanie możliwości rozwiązywania zadań, które wypadły najgorzej w diagnozach • przedstawienie uczniom wymagań egzaminacyjnych oraz omówienie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych 	Cały rok	Nauczyciele matematyki, j. polskiego j. angielskiego wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Nauczyciele matematyki, j. polskiego j. angielskiego wychowawcy

<p>Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się.</p>	<p>Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się), • Diagnoza i omówienie stylów uczenia się, w celu nabycia przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się, • Zorganizowanie szkolenia na temat technik nauczania 	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog, Rodzice</p> <p>Dyrektor</p>
<p>Aktywne metody nauczania</p>	<p>Na zajęciach skupić się na metodach aktywizujących ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie na zajęciach metod mających na celu aktywizację ucznia • korzystanie ze szkoleń, webinarów, warsztatów jak aktywnie prowadzić lekcję • motywować uczniów do samodzielnego poszukiwania • w ramach samodoskonalenia/zajęć otwartych/obserwacji koleżeńskich dzielić się wiedzą i dobrymi praktykami 	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Ocenianie</p>	<p>Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola terminowości, prawidłowości i cykliczności oceniania 	<p>Cały rok</p>	<p>wicedyrektor</p>
<p>Badanie osiągnięć uczniów.</p>	<p>Analiza wyników klasyfikacji, diagnoz, egzaminów zewnętrznych do planowania dalszej pracy dydaktycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy próbne klas VIII szkoły podstawowej i analiza ich wyników; • diagnozy przedmiotowe; • analiza wyników klasyfikacji; • obserwacje postępów uczniów; • samoocena uczniów; 	<p>Wrzesień 2024 Styczeń 2025</p> <p>Wg. planu nadzoru pedagogicznego</p> <p>Styczeń/czerwiec</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wybrani nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie i wyciąganie wniosków do pracy 		
Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań	<p>Wzbogacanie wachlarza zajęć pozalekcyjnych i wychodzenie naprzeciw zainteresowaniom i potrzebom uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie predyspozycji i uzdolnień uczniów.</p> <p>Motywowanie uczniów do udziału w festiwalach i konkursach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających zainteresowania, uzdolnienia i potrzeby uczniów; • organizowanie wyjazdów edukacyjnych • przygotowanie wachlarza aktywności (festiwale, konkursy, projekty, inne formy pracy), w których uczeń będzie się realizował i uwzględnienie ich w kalendarzu imprez i konkursów; • prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „aboratoria Przyszłości” 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/SU

BEZPIECZEŃSTWO

<p>Podjęmowanie działań służących zachowaniu bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p>	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa;</p> <p>zwiększenie świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za postawy i zachowania wobec innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa w szkole i na lekcjach; • zapoznanie uczniów z zasadami postępowania podczas zagrożenia pożarowego, terrorystycznego, • obserwowanie zachowań uczniów na terenie szkoły i natychmiastowe rozwiązywanie problemów; • rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie i innych • konsekwentne realizowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających 	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>
--	---	--	--------------------------------------	---

	zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	bezpieczeństwu w szkole zapisanych w regulaminach szkolnych;		
OPIEKA, WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA				
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz wzmocnienie wychowawczej roli szkoły	rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie. Współpracę z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. • realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo -profilaktycznego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych; • realizacja treści programu wdż • profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy w szkole • wdrożenie procedur standardów ochrony małoletni • integracja zespołów klasowych. • zorganizowanie zebrań klasowych: • zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, kryteriami oceniania, zachowania uczniów, regulaminem korzystania z darmowych podręczników • organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami • organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek. • współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. • angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. • Organizacja zajęć profilaktycznych dla rodziców • współpraca z instytucjami: policja, MOPS, Sąd Rodzinny, 	Wrzesień 2024 cały rok cały rok	Pedagodzy wychowawcy klas nauczyciele WDŻ wychowawcy, nauczyciele

	Działania w ramach profilaktyki uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie akcji profilaktycznych; Liga Klas (zadania obejmujące profilaktykę i wychowanie) 	cały rok	pedagodzy nauczyciele SU
	Współpraca z rodzicami-partnerami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ustalenie z rodzicami wspólnej strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo – wychowawczej; aktywny udział rodziców w zebraniach, wycieczkach, uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych 	wrzesień 2024 cały rok	Wychowawca /wychowawca pomocniczy
ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA				
Tworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań statutowych szkoły	Organizacja roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> przydział obowiązków służbowych opracowanie rocznego planu pracy szkoły opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego aktualizacja dokumentów szkoły Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2023/2024 Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego pełnienie nadzoru pedagogicznego opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 	Sierpień-wrzesień 2024	Dyrektor, wicedyrektorzy
PROMOCJA				
Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły	Współpraca z innymi szkołami i instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z instytucjami rządowymi, pozarządowym i samorządowymi, 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	Uczestnictwo w projektach i wydarzeniach lokalnych, krajowych i zagranicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie się w bieżące projekty wzbogacające proces dydaktyczno-wychowawczy, • Współpraca ze szkołą partnerską z Niemiec, 	Cały rok	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wybrani nauczyciele</p>
	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zamieszczanie informacji na stronie szkoły, szkolnym facebooku i w informatorze gminnym 	Cały rok	Osoby odpowiedzialne zgodnie z przydziałem obowiązków,
	Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	-udział w organizacji imprez środowiskowych		nauczyciele według przydziału zadań dodatkowych i według kalendarza imprez

Twardogóra, dnia

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 30 sierpnia 2024

