



PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W TWARDOGÓRZE

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 został opracowany na podstawie:

- Art. 60 ust. 3 pkt 1, art.70 ust.1 pkt.1, art.80 ust.2 pkt.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.)
- Rekomendacji do pracy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty,
- Zadań wynikających z podstawy kształcenia ogólnego szkoły podstawowej.
- Wniosków dotyczących pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022

OBSZAR: Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia

Cel 1: Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
Analiza i wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania.	- konsultacje zespołowe nad realizowanym programem nauczania; - przygotowanie jednostek lekcyjnych w oparciu o podstawę programową; - właściwy dobór materiałów dydaktycznych; - analiza warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów	- nauczyciele zespołów przedmiotowych; - przewodniczący zespołów przedmiotowych;	- cały rok
Opracowanie i wdrażanie programów z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów.	- wdrażanie programów w ramach indywidualnego nauczania; - wdrażanie i modyfikowanie przedmiotowych programów nauczania; - tworzenie i wdrażanie programów zajęć rozwijających zainteresowania uczniów	- nauczyciele prowadzący nauczanie indywidualne, zajęcia rozwijające; - nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe	- cały rok
Uwzględnianie w procesie dydaktycznym wymagań egzaminacyjnych klas VIII szkoły podstawowej.	- realizowanie zajęć i konsultacji przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu;	- nauczyciele języka polskiego, języków obcych, matematyki - wychowawcy, pedagog,	wrzesień 2022 - maj 2023



	<p>-szczególne uwzględnienie w procesie dydaktycznym treści i formy egzaminu ; -zapoznanie uczniów oraz rodziców z formą egzaminu ; -przeprowadzenie próbnego egzaminu; -tworzenie bazy zadań i pytań egzaminacyjnych;</p> <p>-kreowanie sytuacji edukacyjnych, w których uczniowie poszukują niestandardowych rozwiązań stawianych przed nimi problemów</p>	<p>- wicedyrektor,</p> <p>-zespoły przedmiotowe</p> <p>-wszyscy nauczyciele</p>	<p>-październik/ listopad 2022</p> <p>-wrzesień- grudzień 2022</p> <p>- cały rok</p>
<p><i>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</i></p> <p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe</p>	<p>-świadome i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych umożliwiających pozyskiwanie informacji, komunikację jak i podstawowe rozwiązywanie problemów w różnych aspektach życia</p>	<p>-wszyscy nauczyciele</p>	<p>-</p> <p>-cały rok</p>



wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego.			
Rozwijanie kompetencji informatycznych.	<ul style="list-style-type: none">-wykorzystywanie na lekcjach technologii informacyjno - komunikacyjnych;-zorganizowanie lekcji dotyczących bezpieczeństwa w sieci; -korzystanie z nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów metod pracy (doświadczenia, eksperymenty, zajęcia terenowe, projekty) – ze szczególnym naciskiem na warunki i sposoby realizacji; - organizacja Festiwalu Przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania technologii w różnych zawodach; -uczenie poszanowania obowiązującego prawa autorskiego;- poszukiwanie i wykorzystywanie na zajęciach nowych portali i programów z materiałami dydaktycznymi;	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele - edukator zewnętrzny, pedagog, wychowawcy - nauczyciele przedmiotów -doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog - wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">- cały rok -I półrocze -cały rok -według kalendarza imprez - cały rok - cały rok



	<p>-przeprowadzanie konkursów wspomaganych technologią informatyczną;</p> <p>-praca z platformami edukacyjnymi z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów;</p> <p>-opracowywanie sprawdzianów wiedzy i umiejętności zgodnie z podstawą programową oraz wymaganiami przedmiotowego oceniania, również z wykorzystaniem platform edukacyjnych</p>	<p>- bibliotekarz, nauczyciele pomysłodawcy</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>-wszyscy nauczyciele</p>	<p>-według kalendarza konkursów</p> <p>-cały rok</p> <p>- cały rok</p>
--	--	--	--

Cel 2: Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia i wyzwania współczesności

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
---------	------------------	----------------	-----------



<p><i>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</i></p> <p>Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej poprzez zorganizowanie procesu rozwoju i edukacji w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<p>-diagnozowanie i analizowanie możliwości i potrzeb uczniów;</p> <p>-indywidualizacja procesu nauczania;</p> <p>-bieżąca analiza procesu dydaktycznego na podstawie różnorodnych form informacji o uczniu;</p> <p>-rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, talentów i pasji uczniów;</p> <p>-odkrywanie nauki w ciekawy i angażujący sposób, metodą pytań, doświadczeń i samodzielnego wyciągania wniosków;</p> <p>-podnoszenie poziomu świadomości uczenia się uczniów w zakresie rozwoju i edukacji oraz pracy zespołowej;</p> <p>-analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez PPP, wdrażanie zaleceń w proces edukacyjno-wychowawczy</p>	<p>- nauczyciele języka polskiego, matematyki, języków obcych i edukacji wczesnoszkolnej -wszyscy nauczyciele,</p> <p>-pedagog,</p> <p>-psycholog</p>	<p>- cały rok</p>
<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</p>	<p>-współpraca ze specjalistami oraz rodzicami ucznia w zakresie potrzeb i predyspozycji</p>	<p>-wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>



<p><i>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</i></p> <p>Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce poprzez systematyczne wdrażanie, koordynowanie i monitorowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>-otoczenie szczególną opieką dydaktyczną i psychologiczną uczniów z zaległościami w nauce;</p> <p>-wyznaczanie zadań na miarę możliwości uczniów;</p> <p>-umożliwianie uczniom odnoszenia sukcesów;</p> <p>-stosowanie wzmocnień pozytywnych w pracy z uczniem;</p> <p>-indywidualizowanie procesu nauczania</p>	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog dyrektor</p>	<p>- cały rok</p>
<p>2.Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;</p>	<p>-wzmocnienie świadomości uczniów i rodziców dotyczące działań w zakresie samorządności poprzez przeprowadzenie godzin wychowawczych (na początku roku szkolnego) poświęconych roli samorządu w szkole i korzyściom wynikającym z działalności samorządowej;</p> <p>-wspieranie działalności samorządu uczniowskiego;</p> <p>-realizacja treści historycznych poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych;</p>	<p>-wychowawcy klas</p> <p>- opiekun samorządu</p> <p>-nauczyciele historii</p> <p>-wszyscy nauczyciele</p>	<p>-wrzesień 2022</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- zgodnie z kalendarzem</p>



	-organizowanie uroczystości i apeli związanych ze świętami państwowymi,	-wychowawcy, -dyrektor, -nauczyciele	-cały rok
	-realizowanie zajęć i projektów mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań;		-cały rok
	-wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;	-dyrektor, -wychowawcy, -opiekun Rady Rodziców	-cały rok
	-zmobilizowanie rodziców do częstych kontaktów ze szkołą, szczególnie rodziców uczniów stwarzających problemy; -dążenie do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych np. poprzez spotkania mediacyjne z nauczycielami i uczniami	-wychowawcy, -dyrektor, -pedagog, -psycholog	

Cel 3: Ocena efektów kształcenia

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
Badanie osiągnięć uczniów.	-egzamininy próbne klas VIII szkoły podstawowej i analiza ich wyników; -diagnozy przedmiotowe; -analiza wyników klasyfikacji; -obserwacje postępów uczniów; -samoocena uczniów; -analizowanie i wyciąganie wniosków do pracy	-wszyscy nauczyciele -nauczyciele wychowania fizycznego	-cały rok



	-przeprowadzenie testów sprawności fizycznej i ich analiza	i edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny 2022/23
Badanie losów absolwenta.	-zbieranie informacji o ścieżce edukacyjnej wychowanków	- pedagog	- cały rok

OBSZAR: Wychowanie i opieka

Cel 1: Podejmowanie działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie szkoły

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	-zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa w szkole i na lekcjach; -zapoznanie uczniów i rodziców z wewnętrznymi zasadami bezpieczeństwa i funkcjonowania szkoły w czasie pandemii; -obserwowanie zachowań uczniów na terenie szkoły i natychmiastowe rozwiązywanie problemów; -rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie i innych;	-wszyscy nauczyciele -wychowawcy -wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele	- cały rok -wrzesień 2022 -cały rok -cały rok
	-konsekwentne realizowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu w szkole zapisanych w regulaminach szkolnych; -zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy podczas nauczania zdalnego w domu; -zapoznanie uczniów z zasadami postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego, skażenia biologicznego	-nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa -wychowawcy, -pielęgniarka szkolna, -nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	- cały rok -termin zależny od sytuacji epidemicznej -cały rok -cały rok



	i chemicznego, alarmów pożarowych; -zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów		
Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za postawy i zachowania wobec innych.	-współpraca wychowawców z pedagogiem, psychologiem i policją; -odpowiednia tematyka godzin wychowawczych z uwzględnieniem treści dotyczących respektowania zasad i norm społecznych	-wszyscy nauczyciele -wychowawcy klas	- cały rok
Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie.	-zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami płynącymi z korzystania z internetu; -odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,	-wszyscy nauczyciele, -pedagog	- cały rok
Współpraca z rodzicami-partnerami szkoły.	ustalenie z rodzicami wspólnej strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo – wychowawczej; -aktywny udział rodziców w zebraniach, wycieczkach, uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych	-dyrektor, -wychowawcy, -nauczyciele, -pedagog, -opiekun Rady Rodziców, -rodzice	- wrzesień 2021 - cały rok

Cel 2: Kształtowanie aktywności oraz postaw społecznych i obywatelskich

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
---------	------------------	----------------	-----------



Motywowanie uczniów do działań związanych z życiem szkoły i gminy- tworzenie tradycji szkoły.	-zachęcanie uczniów do działań związanych z życiem szkoły i gminy; - tworzenie tradycji szkoły; -obchody Dnia Patrona	- wszyscy nauczyciele -powołany zespół	- cały rok -październik 2022r.
Propagowanie wartości moralnych, rozwijanie uczuć patriotycznych i świadomości narodowej, kształcenie norm i postaw społecznych.	-zaangażowanie w organizowanie uroczystości patriotycznych; -przybliżanie tematyki narodowej przez aktywne formy pracy; -kultywowanie tradycji związanej z kulturą regionu	-wszyscy nauczyciele	- cały rok, według kalendarza imprez, tematów godzin wychowawczych
<i>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</i> Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi poprzez organizowanie pomocy koleżeńskiej oraz różne formy zaangażowania w wolontariat.	-organizowanie spotkań pomocy koleżeńskiej; -współpraca z rodzicami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną; -uczenie zasad dobrych obyczajów, konsekwentne egzekwowanie ich przestrzegania oraz konsekwentne negowanie niewłaściwych zachowań; -identyfikacja ucznia ze szkołą poprzez kultywowanie tradycji szkolnych	-wszyscy nauczyciele, -pedagog, -bibliotekarz, -dyrektor -wszyscy nauczyciele	- cały rok -wg kalendarza imprez
Rozwijanie samorządności – promowanie działalności w Samorządzie Uczniowskim.	-wspieranie pracy samorządu uczniowskiego; -stworzenie wsparcia dla wolontariatu; -zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	- wszyscy nauczyciele	- cały rok



Cel 3: Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
<i>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</i>	-systematyczne i konsekwentne egzekwowanie przestrzegania norm, zasad i regulaminów obowiązujących w szkole -kształcenie wrażliwości na dobro drugiego człowieka, rozumienia i posługiwania się pojęciami dobra, szlachetności na wszystkich zajęciach, np. udział w akcjach charytatywnych np. WOŚP. - Organizacja Koncertu Bożonarodzeniowego	-wszyscy nauczyciele, - pedagog, -psycholog, - rodzice przy współpracy z pielęgniarką, policjantem, lekarzem, pracownikiem sanepidu i innych	- cały rok
Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.		-wszyscy nauczyciele	-cały rok
<i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</i>	-realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych; -realizacja treści programu wdż	-nauczyciele wdż	-cały rok
Działania w ramach profilaktyki uzależnień.	-organizowanie akcji profilaktycznych; -Liga Klas (zadania obejmujące profilaktykę i wychowanie)	-wychowawcy, -pedagog, -psycholog.	-cały rok



<p><i>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</i></p> <p>Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>-koordynacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej; -objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów na wniosek nauczyciela, wychowawcy, rodzica; -prowadzenie zajęć rewalidacyjnych</p>	<p>-wychowawcy, -nauczyciel wspomagający, -specjaliści, -pedagog, -psycholog</p>	<p>- cały rok</p>
<p>Partnerska współpraca z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.</p>	<p>-współpraca z Radą Rodziców</p>	<p>- wszyscy nauczyciele, - opiekun Rady Rodziców</p>	<p>- cały rok, wg kalendarza spotkań</p>
<p>Współpraca z instytucjami, które wspierają działania szkoły w zakresie opieki nad dzieckiem.</p>	<p>-współpraca z placówkami wspierającymi szkołę: • Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna • GOSiR • Policja • Sąd Rodzinny i kuratorzy • MGOPS • Parafia MBWW w Twardogórze • Władze gminy • Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	<p>-wszyscy nauczyciele -pedagog -dyrektor</p>	<p>- cały rok, wg potrzeb</p>



Promocja zdrowia oraz kształtowanie świadomości proekologicznej.	-propagowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych podczas realizacji treści programowych na wszystkich przedmiotach;	-wszyscy nauczyciele	- cały rok
	-udział w programach prozdrowotnych: „Program dla szkół”, „Śniadanie daje moc”;	-lider promocji zdrowia, pielęgniarka, -nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej -pedagog,	-cały rok
	-przeprowadzenie wieloetapowej kampanii informacyjno–edukacyjnej na temat zdrowego stylu życia;	-nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowania fizycznego, samorząd szkolny	- cały rok
	-skoordynowanie realizacji bloku edukacji zdrowotnej w zakresie kultury fizycznej z programami realizowanymi w szkole, działaniami pielęgniarki szkolnej oraz Programem profilaktyczno – wychowawczym	-pielęgniarka -nauczyciele wychowania fizycznego, -wychowawcy	- cały rok



Doradztwo zawodowe.	-prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami	- doradca zawodowy	- cały rok
---------------------	---	--------------------	------------

OBSZAR: Organizacja i zarządzanie szkołą

Cel 1: Stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań statutowych szkoły

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
<i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</i>	-regularne spotkania członków zespołów; -konsultacje w ramach zespołów międzyprzedmiotowych; -prowadzenie lekcji otwartych; -kontynuowanie działań Lidera WDN	-wszyscy nauczyciele -chętni nauczyciele -lider WDN	- cały rok, wg potrzeb cały rok cały rok
Doskonalenie systemu organizacji procesów dydaktycznych.			
Systematyczne wzbogacanie bazy szkoły.	-sukcesywne uzupełnianie pomocy dydaktycznych	- dyrektor szkoły	- cały rok
<i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</i>	-spotkania członków zespołu; -konsultacje członków zespołu z dyrektorem szkoły	-wszyscy nauczyciele	- cały rok, wg potrzeb



Doskonalenie pracy w zespole.			
Realizowanie jasnego systemu dostępu do informacji.	-korzystanie z dziennika elektronicznego LIBRUS; -aktualizowanie strony internetowej szkoły i szkolnego facebooka,	- wszyscy nauczyciele - wyznaczeni nauczyciele	- cały rok - cały rok
<i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</i> <i>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</i> <i>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy</i>	-udział w różnych formach doskonalenia	-wszyscy nauczyciele	- cały rok



<i>dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</i> Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.			
---	--	--	--

Cel 2: Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminarz
Współpraca z innymi szkołami i instytucjami.	-współpraca z instytucjami rządowymi, pozarządowymi i samorządowymi	-wszyscy nauczyciele	- cały rok
Uczestnictwo w projektach lokalnych, krajowych i zagranicznych.	-angażowanie się w bieżące projekty ubogacające proces dydaktyczno-wychowawczy - Współpraca ze szkołą partnerską z Niemiec	- nauczyciele - Wicedyrektor, nauczyciele języków obcych	- cały rok - cały rok
Promocja szkoły.	-zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku i informatorze gminnym, -udział w imprezach środowiskowych	-rzecznik szkoły -wszyscy nauczyciele -nauczyciele	- cały rok -wg kalendarza imprez środowiskowych
Uczestnictwo uczniów w festiwalach, konkursach i zawodach sportowych.	-udział uczniów w wybranych zawodach i konkursach	-wszyscy nauczyciele	- cały rok, według kalendarza zawodów i konkursów
Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	-udział w organizacji imprez środowiskowych	-nauczyciele według przydziału zadań dodatkowych	- cały rok, według kalendarza imprez

Plan pracy szkoły został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 12.09.2022r.

