



PLAN PRACY W ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2

IM. JANA PAWŁA II

ROK SZKOLNY 2022/2023

I. ZAŁOŻENIA PRACY ŚWIETLICY :

Założenia pracy świetlicy szkolnej zostały opracowane w oparciu o główne zadania szkoły. Realizacja poszczególnych założeń przekłada się na realizację rocznego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy w ramach zajęć programowych.

1. Zaspokojenie potrzeb w zakresie bezpieczeństwa, opieki wychowawczej oraz integracji uczniów.
2. Zapewnienie uczniom właściwych warunków spędzania czasu wolnego zgodnie z ich oczekiwaniami i potrzebami rozwojowymi.
3. Koordynowanie zajęć świetlicowych z innymi zajęciami pozalekcyjnymi.
4. Uatrakcyjnianie pracy z uczniem poprzez stosowanie różnorodnych metod prowadzenia zajęć świetlicowych.
5. Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie, norm i zasad obowiązujących w szkole.
6. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas oraz pedagogiem szkolnym, jak również z innymi członkami grona pedagogicznego.
7. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentów.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
9. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii państwowej.
10. Zajęcia organizowane są zgodnie z potrzebami edukacyjnymi oraz rozwojowymi dzieci i młodzieży, szczególny nacisk kładąc na:
 - rozwijanie zainteresowań uczniów;
 - prawidłowy rozwój fizyczny;
 - odrabianie lekcji.



II. CELE ŚWIETLICY:

Cel główny: zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem planu wychowawczego szkoły.

Cele i zadania szczegółowe:

- zapewnienie opieki wychowawczej przed i po zajęciach szkolnych,
- organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej oraz wdrożenie dziecka do samodzielnej pracy umysłowej,
- zapoznanie dzieci z możliwościami zdrowego, pozytywnego organizowania sobie wolnego czasu i przyswajania dobrych nawyków w tym zakresie,
- rozwijanie poprzez różne formy działalności zamiłowań, uzdolnień i zainteresowań intelektualnych, artystycznych, technicznych, muzycznych,
- kształcenie kompetencji kluczowej porozumiewanie się w języku ojczystym, rozumienie i tworzenie informacji, posiadanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach, a także kontrolowania swojego sposobu komunikowania się i dostosowywania go do wymogów sytuacji,
- kształtowanie prawidłowych postaw etyczno-moralnych, wyrabianie osobowościowych cech charakteru takich jak pracowitość, zdyscyplinowanie, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek dla osób starszych, rodziców, nauczycieli i rówieśników,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ,
 - poszerzanie lub utrwalanie wiedzy zdobytej na lekcjach związanej z obrzędowością szkoły, planem miesięcznym świetlicy, świątami i uroczystościami okolicznościowymi,
- rozwijanie umiejętności koleżeńskiego współżycia,
- wdrażanie do korzystania z dostępnych dzieciom dóbr kultury oraz uczenie nawyków kultury życia codziennego,
- upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia,
- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- niesienie pomocy dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości poprzez zgodny



- z ich możliwościami wkład w życie zespołu,
- prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogami szkolnymi i psychologiem celem rozwiązywania napotykanymi trudnościami wychowawczymi (kierunek polityki oświatowej punkt 1),
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III. GŁÓWNE KIERUNKI PRACY ŚWIETLICY

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Dbłość o rozwój intelektualny- pomoc w opanowaniu materiału nauczania, rozwijanie sprawności umysłowej.

- Zorganizowanie warunków, pomocy i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc koleżeńska w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.



- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne mylenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastyczno-technicznych,
- czytelniczych - literatura i prasa dla dzieci i młodzieży,
- umuzykalniających i relaksacyjnych,
- zabaw ruchowych na sali i na świeżym powietrzu;
- rebusomanii – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne;
- projekcji bajek i filmów edukacyjnych,

5. Edukacja prozdrowotna (rozwijanie sprawności ruchowej, nawyków zdrowego żywienia, dbałość o zdrowie).

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie , grze , nauce.

6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego .

- Omawianie rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

7. Edukacja ekologiczna.

- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.



8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką przy organizowaniu imprez związanych z książką.

9. Doradztwo zawodowe.

- Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.
- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role.

10. Metody i formy.

- aktywizujące (służące wyzwoleniu aktywności i określonej reakcji ucznia),
- pogadanka,
- praca z tekstem oparta na zrozumieniu, wyszukaniu informacji, poszukiwaniu rzeczy niezrozumiałych,
- filmy, prezentacje multimedialne, mapy, obrazy, plakaty, plansze, ilustracje, modele fizyczne,
- pokaz, demonstracje, doświadczenia, eksperymenty,
- pytania i odpowiedzi (stawianie hipotez, doszukiwanie się prawdy),
- burza mózgów, dyskusje,
- metody aktywności kreatywnej (pisanie, mówienie, myślenie, działanie, akcje tematyczne, projekty),
- odgrywanie ról, drama, symulacje,
- gry i zabawy.

IV. PLAN ZAJĘĆ DNIA.

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Gry i zabawy integrujące grupę.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu)
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.



- Gry edukacyjne i planszowe.
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.

V. TEMATYKA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNYCH REALIZOWANA W ŚWIETLICY.

Wrzesień 2022

Blok tematyczny	Zadania szczegółowe
Witaj, szkolo! Witaj, świetlico! 01-03 IX	Organizacja pracy w świetlicy - zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy i na terenie szkoły. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii. Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców. Rozmowy nt. poszanowania sprzętu świetlicowego. Wspominamy najciekawsze wakacyjne chwile – rozmowy z uczniami. Praca plastyczno- techniczna – „Moje wakacyjne wspomnienia”. Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę.
Bawimy się i pracujemy razem. 05 - 09 IX	Już po wakacjach – słuchanie wierszy, dzielenie się wspomnieniami. Jestem członkiem grupy świetlicowej – podawanie przykładów właściwego zachowania się w czasie zajęć w świetlicy i w szkole. Rozwijanie u dzieci empatii, poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości (doskonalenia kompetencji osobistych i społecznych). Zabawa ruchowa. Improwizacje muzyczne, prace plastyczne.



<p>Bezpieczna świetlica, szkoła, droga do i ze szkoły.</p> <p>12-16 IX</p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole (np. w czasie ewakuacji).</p> <p>Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego - bezpieczna droga do i ze szkoły.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w szkole i miejscach publicznych (w czasie pandemii).</p> <p>Odblaski - ważny element przy tornistrze.</p> <p>Wykonanie projektu odblasku na tornister.</p> <p>Czy znam znaki drogowe? – zgaduj zgadula, zabawa muzyczna.</p>
<p>Sprzątanie Świata.</p> <p>Książka mój przyjaciel.</p> <p>19 – 23 IX</p>	<p>Rozmowa na tematy: „Co to jest ekologia?”, (przypomnienie zasad segregacji śmieci) i „Jak dbać o naszą planetę?” praca plastyczna.</p> <p>Kontynuowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania książek oraz odpowiedniego zachowania w bibliotece szkolnej.</p> <p>Okładka mojej ulubionej książki – praca plastyczna.</p>
<p>Smacznie i zdrowo, kolorowo.</p> <p>Dzień Chłopaka.</p> <p>26 IX – 30 IX</p>	<p>Co to za przysmaki? – zachęcanie do spożywania warzyw i owoców.</p> <p>Jesienne owoce i warzywa – praca plastyczna. Zabawy integracyjne.</p> <p>Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody.</p>



	<p>Bukiety jesiennych róż – praca przestrzenna z jesiennych liści klonu.</p> <p>Nauka pisania i składania życzeń - redagowanie życzeń dla chłopców.</p>
--	---

Październik

Blok tematyczny	Zadania szczegółowe
Światowy Tydzień Zwierząt. 03 -07 X	<p>Rozmowy kierowane na temat zwierząt (zwierzęta dzikie i domowe, zwierzęta bezdomne, wymagające opieki i pomocy ze strony człowieka, rola zwierząt w życiu człowieka, nasz stosunek do zwierząt i odpowiedzialność ludzi za los zwierząt).</p> <p>Cechy dobrego opiekuna.</p> <p>Moje ulubione zwierzę” – praca plastyczna</p> <p>Świetlicowe ZOO – wykonywanie zwierzaków z różnych dostępnych materiałów, np. myszki z łupinki orzecha i w różnych technikach.</p> <p>Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów zwierząt.</p>
Święto Szkoły. Dzień Patrona. Święto Edukacji Narodowej. 10 -14 X	<p>Przypomnienie życiorysu Patrona.</p> <p>Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>„Zagadkowa podróż z Janem Pawłem II” - ciekawostki o Papieżu. Słuchanie piosenek związanych z postacią Jana Pawła II.</p> <p>Jan Paweł II – portret – praca plastyczna.</p> <p>Zabawa ruchowa</p> <p>Kto pracuje w naszej szkole? – budzenie szacunku do pracy nauczyciela i innych</p>



	<p>pracowników szkoły.</p> <p>Laurka, kwiatek dla naszej Pani – technika dowolna.</p> <p>Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>W zdrowym ciele zdrowy duch.</p> <p>Higiena na co dzień.</p> <p>17- 21X</p>	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.</p> <p>Zajęcia ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zdrowotne zalety warzyw i owoców w różnych kolorach.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”.</p> <p>Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka.</p> <p>Jak ustrzec się przed grypą ?- rozmowa kierowana.</p>
<p>Jesienna zaduma.</p> <p>24 - 28 X</p>	<p>Rozmowy na temat, w jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych, jak zachowujemy się na cmentarzu - swobodne wypowiedzi uczniów. Objąśnianie znaczenia zdania „Oni żyją w naszej pamięci”, opowiadanie dzieci o tych, którzy odeszli z ich rodzin. Określanie nastroju utworu „Jesień”, wskazywanie fragmentów ze zmianą nastroju, wyrażanie ruchem emocji.</p> <p>Podkreślenie wartości życia.</p>



	Chryzantemy – praca plastyczna. Płoną świece - praca plastyczna.
--	---

Listopad

Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
Bolek i Lolek odkrywają świat. 31.10-04 XI	Zapoznanie dzieci z morałami zawartymi w wybranych baśniach i bajkach. Budzenie zainteresowań czytelniczych i podróżniczych. Kalambury – ulubione bajki. „Moja ilustracja wybranej bajki”- praca plastyczna. Jedzie pociąg z daleka... – zabawa ruchowa.
Jestem Polakiem, jestem Polką. 07 - 11 XI	Kształtowanie kompetencji obywatelskich - postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej, zaangażowania społecznego. Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe. Znamy polskie legendy. Godło Polski, flaga, kotyliony – praca plastyczno-techniczna, technika dowolna. Quizy historyczne. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy.
Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania. 14 -18 XI	Rozmowa na temat: „Czas wolny - jak go pożytecznie wykorzystać?“, „Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów.



	<p>„Moje hobby” – swobodne wypowiedzi uczniów. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji - odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne. Jaki zawód chciałbym wykonywać w przyszłości?</p> <p>Moje hobby”- rysunek kredką.</p> <p>Mój wymarzony zawód – praca plastyczna.</p> <p>Prace plastyczne o tematyce jesiennej.</p> <p>Zabawy przy muzyce.</p> <p>Zabawa w pocztę, sklep – wypisywanie blankietów, płacenie pieniędzmi.</p>
<p>Szlachetność- savoir-vivre. Zasady etykiety, netykiety.</p> <p>Dzień Pluszowego Misia.</p> <p>21- 25 XI</p>	<p>Grunt to dobre wychowanie – zapoznanie z tekstem J. Brzechwy.</p> <p>Bon ton na co dzień – rozmowy z uczniami.</p> <p>Mistrz dobrych manier – scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie.</p> <p>Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – pogadanka.</p> <p>- Dzień Pluszowego Misia (25.11): zapoznanie dzieci z historią powstania pierwszego pluszowego misia, prezentacja ukochanych pluszaków, oglądanie bajek o misiach.</p> <p>„Mój miś, moja zabawka” – praca plastyczna.</p> <p>Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”.</p>



<p>Zwyczaje, o których warto pamiętać: Andrzejki, Mikołajki. 28 - 02 XII</p>	<p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych, przysłowia andrzejkowe – rozmowa na temat ich znaczenia, umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną zabawę, wykonywanie rekwizytów potrzebnych do wróżb i dekoracji, gry planszowe, zabawy integracyjne. Poznajemy legendę o św. Mikołaju, tradycje i zwyczaje mikołajkowe. Redagowanie listu do św. Mikołaja. Czym można się obdarowywać wzajemnie, zwrócenie uwagi na wartość miłych słów, gestów, pomocy oprócz prezentów rzeczowych. Praca plastyczna - „Święty Mikołaj”.</p>
---	---

Grudzień

Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
<p>Jestem zdolny – moje mocne strony. 05 -09 XII</p>	<p>Jakie mam uzdolnienia?" – odkrywanie swoich „mocnych" stron. Ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości. Rozmowa na temat: „Które moje cechy, zdolności mogą być prezentem dla drugiej osoby ode mnie?" „Anioły – nasi skrzydlaci przyjaciele” – praca plastyczna.</p>



	<p>Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.</p> <p>Świat baśni i bajek: moje ulubione baśnie i bajki, dobre i złe postacie bajkowe, morały zawarte w bajkach.</p> <p>Relaksacja przy muzyce.</p>
<p>Piękne polskie święta 12 -16 XII</p>	<p>Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia.</p> <p>Święta w naszych domach – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia.</p> <p>Oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem.</p> <p>Świąteczna dekoracja świetlicy – praca grupowa.</p> <p>Łańcuch na choinkę – ozdoba z bibuły i kolorowego papieru.</p> <p>Bombka – wykonanie dowolną techniką plastyczną.</p> <p>Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Słuchanie kolęd.</p>
<p>Poczuj magię świąt. 19-23 XII</p>	<p>Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia w naszych domach.</p> <p>Choinka – origami płaskie, rysunek kredką.</p> <p>Redagowanie życzeń świątecznych.</p> <p>Słuchanie kolęd, oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</p>



Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
<p>Żwawy krok w Nowy Rok 03 – 06 I</p>	<p>Skok w Nowy Rok – noworoczne plany i marzenia.</p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci.” Wymienianie nazw miesięcy, liczenie dni w poszczególnych miesiącach.</p> <p>Oglądanie kalendarza na nowy rok.</p> <p>Zimowe krajobrazy – różne techniki.</p> <p>Wykonanie przez dzieci kartek kalendarza – technika dowolna.</p> <p>Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”</p> <p>Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.</p> <p>Interpretowanie muzyki ruchem.</p>
<p>Jak karnawał, to karnawał! 09 – 13 I</p>	<p>Polskie tradycje związane z karnawalem.</p> <p>Bale karnawałowe w różnych częściach świata. Przygotowywanie masek karnawałowych różnymi technikami plastycznymi. Przystrojenie sali w elementy karnawałowe wykonane przez dzieci. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Dzień Babci i Dziadka. 16 - 20 I</p>	<p>Za co kochamy naszych dziadków i babcię? – pogadanka. Zwrócenie uwagi na rolę seniorów w życiu rodziny.</p> <p>Rozmowa z uczniami na temat potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym.</p> <p>Tworzenie laurek i upominków.</p> <p>Portrety moich dziadków – praca</p>



<p>Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę. 23 - 27 I</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek o popularnych ptakach spędzających zimę w Polsce, rozmowy o konieczności pomocy zwierzętom w okresie zimowym.</p> <p>Przypomnienie, które zwierzęta spędzają zimę w lesie. Rozpoznawanie tropów zwierząt. Zimowy jadłospis zwierząt.</p>
<p>Moim przyjacielem jest... 30 – 03 I</p>	<p>Mój kolega, mój przyjaciel – określenie cech dobrego przyjaciela.</p> <p>Uczymy się żyć w przyjaźni, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka – refleksje.</p> <p>„Test na dobrego przyjaciela” – quiz dla koleżanek i kolegów z grupy świetlicowej.</p> <p>Zabawy integracyjne „Powiedz coś miłego koledze”.</p> <p>Portret mojego przyjaciela – praca plastyczna.</p>

Luty

Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
<p>Ferie, tuż tuż ...</p> <p>Walentynki</p> <p>06 – 10 II</p>	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „ruch to zdrowie”.</p> <p>Sposoby na pożyteczne spędzanie wolnego czasu. Jesteśmy bezpieczni w czasie ferii – pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych oraz</p>



	<p>konsekwencji nieostrożnego i lekkomyślnego postępowania.</p> <p>Wprowadzenie w temat walentynek.</p> <p>Rozmowa z uczniami – z czym się kojarzą walentynki, geneza walentynek. Nauka pisania życzeń. Słuchanie wierszy i tekstów związanych z walentynkami.</p> <p>Serduszko wykonane techniką origami.</p> <p>Kartki walentynkowe – różne techniki plastyczne.</p> <p>Zabawy muzyczne.</p>
--	--

Luty - Marzec

Blok tematyczny	Zadania szczegółowe
<p>Przemocy i agresji mówimy „STOP”</p> <p>27 II – 03 III</p>	<p>Sposoby porozumiewania się w grupie.</p> <p>Wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób. Wprowadzanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Formy grzecznościowe.</p> <p>Wykonanie plakatu</p> <p>Promującego zapobieganiu agresji w szkole „Wspólna sprawa”.</p> <p>Ćwiczenie różnych technik opanowywania własnych negatywnych emocji (we współpracy z pedagogiem szkolnym).</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej</p>



	Zabawa w pocztę, sklep – wypisywanie blankietów, płacenie pieniędzmi.
Święto wszystkich kobiet 06 – 10 III	Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?” Sylwetki sławnych kobiet. Kto jest damą, a kto dżentelmenem- zasady dobrego zachowania względem kobiety. Tulipan techniką origami. Wykonanie laurki dla pań..
Żyję bez uzależnień. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. 13 - 17 III	Rozmowa o tym, że picie alkoholu i zażywanie narkotyków jest szkodliwe dla organizmu człowieka,- rozmowa o skutkach sięgania po używki. Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach: zasady pierwszej pomocy – co mogę zrobić sam. Przypomnienie telefonów alarmowych. Omówienie wybranych sytuacji z naszego życia, w których niezbędna okazuje się apteczka lekarska. Uczymy się pod okiem Pani pielęgniarki pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran). Rozmowa z pielęgniarką szkolną na temat specyfiki zawodu. „Portret lekarza/pielęgniarki” – praca plastyczna. Gry i zabawy ruchowe.



<p>Witaj Wiosno! 20 - 24 III</p>	<p>Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?” – rozmowa kierowana z dziećmi.</p> <p>Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych.</p> <p>„Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>„Pani Wiosna” – wizerunek postaci, praca plastyczna.</p> <p>„Wiosenne Kwiaty” – praca plastyczna.</p> <p>Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce.</p> <p>Swobodna interpretacja muzyki za pomocą ruchu.</p>
<p>Uczę się uczyć 27 – 31 III</p>	<p>Kształcenie umiejętności wykorzystywania metod uczenia się.</p> <p>Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.</p> <p>Rozmowy z uczniami na temat ich sposobów na dobrą naukę.</p> <p>Place plastyczne o tematyce wiosennej.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu. Pomoc koleżeńska w nauce.</p>



Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
Wielkanocne świętowanie 03 – 07 IV	<p>O wielkanocnym stole – rozmowy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.</p> <p>Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy.</p> <p>„Świąteczny zwierzyniec” kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki.</p>
Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa drogowego 10 – 14 IV	<p>Dbam o bezpieczeństwo własne i innych – oglądanie filmu.</p> <p>Jestem uczestnikiem ruchu drogowego – pogadanka.</p> <p>Jak mogę zapobiec wypadkom? – ocena niewłaściwych zachowań na ulicy – wypowiedzi dzieci.</p> <p>Omawianie obrazków przedstawiających różne sytuacje drogowe.</p> <p>Kolorowanie znaków drogowych</p> <p>Mój pierwszy pojazd – rower – prace kredkami ołówkowymi.</p> <p>Zabawy bieżne na boisku szkolnym.</p>
Dzień Ziemi. 17- 21 IV	<p>Międzynarodowy Dzień Ziemi – wyjaśnienie pojęcia, kiedy obchodzimy taki dzień, od kiedy go obchodzimy.</p> <p>W jaki sposób możemy dbać o naszą planetę? Konieczność ochrony przyrody – rozmowa kierowana z uczniami.</p> <p>Praca z atlasami, globusem – odszukanie na mapie Europy, wskazanie położenia naszego kraju.</p> <p>Chrońmy Ziemię – wykonanie plakatu.</p>



<p>Przemocy i agresji mówimy „STOP” 24 -28 IV</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>Sposoby porozumiewania się w grupie.</p> <p>Wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób. Wprowadzanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Formy grzecznościowe.</p> <p>Promującego zapobieganiu agresji w szkole „Wspólna sprawa”.</p> <p>Ćwiczenie różnych technik opanowywania własnych negatywnych emocji (we współpracy z pedagogiem szkolnym).</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Zabawa w pocztę, sklep – wypisywanie blankietów, płacenie pieniędzmi.</p>
---	---

Maj

Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
<p>Majowe święta: Święto Pracy. Dzień Flagi. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 01 – 05 V</p>	<p>Wypowiedzi dzieci na temat świąt: 1,2,3 maja. Przypomnienie pojęć: Ojczyzna , kraj, symbole narodowe – rozwijanie postaw patriotycznych. Dlaczego świętujemy 3-go maja? Głośne odczytywanie wierszy, oglądanie ilustracji tematycznych.</p> <p>Wykonanie kwiatów biało-czerwonych: praca plastyczno - techniczna.</p>



	<p>Gołąb – symbol pokoju – praca plastyczna.</p> <p>Wędrówki po Polsce – zabawa z mapą.</p> <p>Wybieranie miejsc, które dzieci chciałyby zobaczyć w Polsce. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<p>„Nie zblądzi ten, kto czyta”</p> <p>08 – 12 V</p> <p>Uczę się uczyć.</p>	<p>Dlaczego warto czytać książki – rozmowa dziećmi.</p> <p>Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.</p> <p>Rozmowa o szanowaniu książek.</p> <p>Mój ulubiony bohater książkowy- prezentacje słowne.</p> <p>Wykonanie ilustracji do samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza.</p> <p>„Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe (ilustrowanie ruchem treści utworu muzycznego „decybele”, wskazywanie źródeł hałasu, unikanie hałasu.</p>
<p>Moja rodzina.</p> <p>15 – 19 V</p>	<p>Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana.</p> <p>Wymiana pomysłów na spędzanie czasu z rodziną, dobre praktyki, itd. Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana.</p> <p>Historia swojego imienia.</p>



	<p>Wyszukiwanie znaczenia swojego imienia w książkach.</p> <p>„Portret mojej rodziny” – technika dowolna.</p> <p>Kolory wiosny- prace plastyczne.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
<p>Dzień Matki. 22 – 26 V</p>	<p>Opowiadanie o swojej mamie - swobodne wypowiedzi dzieci. Przygotowanie niespodzianek dla mam.</p> <p>Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Zawody naszych mam - rozmowa z dziećmi.</p> <p>Redagowanie życzeń. Wykonanie ozdobnej laurki dla mamy. „Moja Mama Czarodziejka” – praca plastyczna.</p> <p>Zabawy ruchowe na powietrzu.</p>

Czerwiec

Blok tematyczny.	Zadania szczegółowe.
<p>Dzień Dziecka 29 V - 02 VI</p>	<p>Zapoznanie z Konwencją Praw dziecka.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń. Znam swoje prawa i szanuję prawa innych. Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem przyznawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu).</p> <p>Projektowanie własnego orderu – technika dowolna.</p> <p>Mój kolega z innego kraju - praca plastyczna.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na świeżym powietrzu.</p>



<p>Cudze chwalicie, swego nie znacie. 05 -09 VI</p>	<p>„Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana.</p> <p>Gdzie warto pojechać w czasie wakacji?” – propozycje dzieci.</p> <p>Oglądanie albumów o ciekawych miejscach do których warto pojechać w Polsce.</p> <p>„Kolory lata” – praca plastyczna..</p> <p>„Wzburzone morze” – kompozycja dynamiczna.</p> <p>Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<p>Wkrótce lato. 12 – 16 VI</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku.</p> <p>Rozmowa kierowana nt higieny osobistej</p> <p>Obserwacja przyrody podczas spacerów.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej – Letnia łąka.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p>
<p>Dzień Ojca. Witajcie „bezpieczne” wakacje! 19 – 23 VI 2023</p>	<p>Redagowanie życzeń dla Taty.</p> <p>Wykonanie laurki, prezentów dla Taty.</p> <p>„Wakacyjne przestrogi” - rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji.</p> <p>Przypomnienie numerów alarmowych.</p> <p>Co przyniósł nam rok?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie letnich wakacji.</p> <p>Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>



Opiekunowie świetlicy przy ul. Batorego 5
Danuta Babula
Beata Gonera
Barbara Krzesaj
Ludmiła Szymanek