



PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. wprowadzająca – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2018 r. poz. 950).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Statutu Szkoły.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obowiązujący w szkole.

2. Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.

Adresatami działań są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces doradczy. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość oraz umiejętność świadomego planowania kariery w perspektywie uczenia się przez całe życie.

3. Cele orientacji zawodowej na etapie edukacji wczesnoszkolnej

Rozwijanie u uczniów samoświadomości dotyczącej ich zainteresowań, zdolności i predyspozycji.

Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby jako ucznia i uczestnika życia społecznego.

Budowanie postawy ciekawości świata zawodów oraz poznawanie podstawowych pojęć związanych z pracą. Rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i odpowiedzialności.

Zapoznanie z różnorodnością zawodów i rolą pracy w życiu człowieka.

4. Cele doradztwa zawodowego w klasach IV–VI

Celem głównym realizacji programu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI jest wspieranie uczniów w poznawaniu samych siebie, rozwijaniu własnych zasobów, rozumieniu świata zawodów i planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej, adekwatnie do ich wieku i poziomu rozwoju.



5. Cele doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII

Celem głównym realizacji programu jest wspieranie uczniów klas VII i VIII w rozwoju kompetencji niezbędnych do podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, z uwzględnieniem ich predyspozycji, wartości, potrzeb oraz realiów w aktualnym systemie edukacji i na rynku pracy.

6. Cele szczegółowe są zgodne z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r., zmienionego rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego, i obejmują cztery obszary:

Poznanie własnych zasobów – rozpoznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień, kompetencji i mocnych stron, uczenie się refleksji nad sobą i planowania własnego rozwoju.

Świat zawodów i rynek pracy – zdobywanie informacji o różnych grupach zawodów, warunkach ich wykonywania, wpływie pracy na życie człowieka oraz roli pieniądza.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – poznawanie różnych form uczenia się, sposobów zdobywania wiedzy oraz świadome korzystanie z informacji edukacyjnej.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – rozwijanie umiejętności planowania działań, podejmowania decyzji oraz formułowania celów edukacyjnych i zawodowych.

7. Plan działań w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Rodzaj działania	Klasa	Udział rodziców	Termin realizacji	Realizatorzy	Współpraca
1.	Rada Pedagogiczna Zatwierdzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	-	-	Sierpień 2026	Dyrektor	Doradca Zawodowy
2.	Opiniowanie projektu. Zatwierdzenie Rocznego Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego	-	-	Wrzesień 2026	Dyrektor Nauczyciele	Doradca Zawodowy
3.	Nawiązanie współpracy z Cechem Rzemiosł Różnych w Twardogórze	-	-	Wrzesień 2026	Dyrektor Doradca zawodowy	Prezes Cechu Rzemiosł
4.	Nawiązywanie współpracy z lokalnymi zakładami pracy	-	-	Cały rok szkolny	Dyrektor, Doradca zawodowy	Przedstawiciele lokalnych zakładów pracy



5.	Wprowadzanie treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	I-VIII	-	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Pedagog, Doradca Zawodowy	Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna
6.	Wskazywanie różnych metod zdobywania wiedzy	I -VIII	Praca rodzica z dzieckiem w domu	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Bibliotekarz, Nauczyciele świetlicy, Pedagog	Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna, Biblioteka Publiczna, Ognisko muzyczne Szkoła Muzyczna
7.	Organizowanie spotkania z przedstawicielami różnych profesji	I-VIII	Rodzic jako przedstawiciel zawodu	Cały rok szkolny	Wychowawca	Pielęgniarka szkolna – jako przedstawiciel zawodu
8.	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych	I-VIII	-	Cały rok szkolny	Dyrektor Doradca zawodowy Wychowawcy	Lokalne Przedsiębiorstwa Instytucje
9.	Zapoznanie z celem i treściami zajęć doradztwa zawodowego	VII	Informacje na stronie www szkoły, oraz podczas zebrania z rodzicami	Wrzesień	Doradca zawodowy Wychowawcy klas VII	-
10.	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	VII	Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych oraz bezpiecznych źródeł informacji	10 zajęć, w I półroczu	Doradca zawodowy	-
11.	Udostępnianie materiałów i ofert informacji edukacyjno-zawodowych	VIII	Komunikacja z rodzicami w dzienniku elektronicznym	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	Urząd Pracy
12.	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego z uwzględnieniem	VIII	Indywidualne konsultacje doradcze z uczniami i rodzicami	10 zajęć w II półroczu	Wychowawcy klas VIII Doradca zawodowy Pedagog	Lokalni przedsiębiorcy i zakłady pracy



	nowych zawodów i zmian na rynku pracy. Przygotowanie Indywidualnego Planu Działania		dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów			
13.	Inicjowanie spotkań absolwentów szkoły z uczniami na zajęciach doradztwa zawodowego -prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego	VIII	-	II półrocze	Doradca zawodowy	Doradcy zawodowi z lokalnych szkół ponadpodstawowych
14.	Indywidualne spotkania informacyjne z rodzicami i uczniami - procedury logowania do szkół ponadpodstawowych -zapoznanie z platformą rekrutacyjną	VIII	Współpraca z rodzicami	Maj-czerwiec 2027	Pedagog, Doradca zawodowy, Nauczyciel Informatyki	-
15.	Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prowadzenie indywidualnego doradztwa dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	VII-VIII	Współpraca z rodzicami	Cały rok szkolny wg potrzeb	Pedagog, Doradca zawodowy, Wychowawca	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
16.	Dzień przedsiębiorczości	I-VIII	Współpraca z Radą Rodziców	II półrocze	Dyrektor, Doradca zawodowy, Wychowawca	Urząd Miasta i Gminy w Twardogórze
17.	Zorganizowanie Targów Edukacyjnych	VIII	Współpraca z z rodzicami	II półrocze	Dyrektor Doradca zawodowy Pedagog Wychowawca	Lokalne szkoły ponadpodstawowe
18.	Umożliwianie udziału uczniom w spotkaniach informacyjnych w szkołach ponadpodstawowych podczas tzw. Dni Otwartych	VIII	Współpraca z rodzicami	Maj-czerwiec 2027	Dyrektor Doradca zawodowy Pedagog	Szkoły ponadpodstawowe
19.	Zapoznanie rodziców	IV-VIII	Komunikacja z Rodzicami	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	-



Szkoła Podstawowa nr 2

im. Jana Pawła II w Twardogórze

	z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego. Przekazywanie informacji dotyczących ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych, ogólnopolskich baz zawodów, prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego		poprzez dziennik elektroniczny Librus, szkolny FB, stronę internetową szkoły			
20.	Podnoszenie jakości pracy poprzez udział w Sieci Współpracy Doradców Zawodowych oraz dostępnych szkoleniach, konferencjach	-	-	Cały rok szkolny wg możliwości	Doradca zawodowy	Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
21.	Śledzenie losów absolwentów, zbieranie informacji o ich aktualnej ścieżce edukacyjnej	-	Współpraca z rodzicami	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe
22.	Monitoring realizacji WSDZ	-	-	Cały rok szkolny	Dyrektor, Doradca zawodowy	Nauczyciele
23.	Przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	I-VIII	Ankieta dla rodziców, indywidualne rozmowy	Czerwiec 2027	Doradca zawodowy, Pedagog szkolny	-

Doradca zawodowy
Barbara Franc
Katarzyna Krzywda