

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI POLONISTYCZNEJ

DLA KLASY III

Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Temat lekcji: Piszemy poprawnie wyrazy z „rz” w zakończeniach –arz, -erz

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- pisanie zgodnie z zasadami ortografii,
- poszerzenie słownictwa,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- Czyta tekst ze zrozumieniem,
- Pisze poprawnie wyrazy z zakończeniem – arz, - erz ,
- Tworzy wyrazy z zakończeniem – arz, - erz poprzez łączenie odpowiednich części wyrazu,
- Wyszukuje w tabeli ukrytych wyrazów z zakończeniami - arz, - erz
- Wyszukuje w słowniku znaczenia niezrozumiałych wyrazów np. kuśnierz, płatnerz, snycerz, rymarz,
- Układa zdania z wybranymi wyrazami, które kończą się na –arz, -erz

Metody pracy:

- słowna
- praca z tekstem
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

- praca w grupach
- praca indywidualna
- praca z całą klasą

Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, aplikacje: www.matzooapisupisu.pl, www.eduelo.pl multibook

Środki dydaktyczne:

Podręcznik „Nowi Tropiciele” klasa 3 część 2, Karty ćwiczeń „Nowi Tropiciele” klasa 3 część 2, tekst wiersza o zawodach, słowniki języka polskiego

Przebieg lekcji:

I Faza początkowa

1. Powitanie.
2. Czynności organizacyjno–porządkowe.
3. Zapisanie tematu lekcji.

II Faza realizacyjna

1. Przeczytanie wierszyka zawierającego nazwy zawodów z zakończeniem –arz,

Raz dziennikarz spytał starego aktora:

- Która najciekawsza była pana rola?

Zamyślił się aktor, po brodzie podrapał.

- Każdą rolę lubię, taka moja praca.

Byłem pielęgniarzem i dobrym lekarzem,

Byłem piosenkarzem i weterynarzem.

Grałem taksówkarza, księgarza, pisarza,

Weterynarza, malarza i handlarza.

Ale moją ulubioną rolą, szczerze,

Nie był ani żeglarz, który stał przy sterze,

Ani sławny piłkarz, gole strzelający,

Ale skromny piekarzem, wciąż chlebem pachnący.

Zdziwił się dziennikarz. – Piekarz? A dlaczego?

Czy w tej roli mogło być coś ciekawego?

Czy zrobił pan w filmie jakiś czyn chwalebny?

- Nie, lecz jako piekarz czułem się potrzebny.

2. Wypisanie z wiersza nazw zawodów z zakończeniem -arz

3. Zapoznanie uczniów z zasadą pisowni wyrazów z zakończeniem – arz, - erz –

podręcznik s. 31.

4. Łączenie części wyrazów z zakończeniami - arz, - erz , zapisywanie powstałych wyrazów w kolejności alfabetycznej – wykonanie ćwic. 1 s. 30

5. Wyszukiwanie w tabeli ukrytych wyrazów z zakończeniami - arz, - erz - wykonanie ćwic. 2 s. 30

6. Wyszukiwanie znaczenia niezrozumiałych nazw zawodów (snycerz, płatnerz, kuśnierz, rymarz) – praca w grupach.

7. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z zakończeniem -arz, -erz – wykorzystanie ćwiczeń z matzoopisupisu [KLASA 3: RZ w nazwach zawodów \(pisupisu.pl\)](#)

III Faza podsumowująca

1. Podsumowanie lekcji – – wykonanie zadań z quizu [www. eduelo. pl](http://www.eduelo.pl) – link:

[Quiz Eduelo](#)

2. Ocena aktywności uczniów.

3. Zadanie pracy domowej – ćwic. 3 s. 30

Opracowała Ewa Łysek