

Scenariusz zajęć z edukacji polonistycznej i przyrodniczej w klasie trzeciej

z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

Temat – W co się ubieramy, jak dostosować strój do pogody?

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- poznanie wiadomości na temat tkanin naturalnych i sztucznych,
- doskonalenie umiejętności redagowania i zapisywania zdań,

- Cele szczegółowe:

- czyta tekst ze zrozumieniem,
- na podstawie prezentacji określa rodzaje tkanin,
- umieszcza (naklejki) w odpowiednich miejscach tabeli odzież z włókien naturalnych i sztucznych,
- odczytuje informacje z metki na temat rodzaju tkaniny, z której wyprodukowana jest odzież,
- odczytuje prognozę pogody,
- układa i zapisuje zdania na temat ubioru dostosowanego do prognozy pogody,
- wyszukuje informacje w Internecie na temat pogody w różnych miejscach na świecie,

Metody pracy:

- słowna,
- praca z tekstem,
- ćwiczenia praktyczne,

Formy pracy:

- praca z całą klasą,
- praca indywidualna,

Wymagania w zakresie TIK:

Komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, aplikacje www.youtube.com, www.scholaris.pl, multibook,

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Nowi tropiciele” klasa 3 cz.2, karty ćwiczeń „Nowi tropiciele” klasa 3 cz.2,
- piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=7HqtW9qlvp8> Zuzka Wiruska Czapka na uszy,

- prezentacja Power Point „Tkaniny”, wykorzystano zdjęcia z Internetu,
- ilustracje prognozy pogody,
- odzież z metkami.

Przebieg zajęć:

I Faza początkowa

1. Powitanie
2. Czynności organizacyjno – porządkowe

II Faza realizacyjna

1. Wysłuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=7HqtW9qlvp8> Zuzka Wiruska Czapka na uszy
2. Rozmowa na temat treści piosenki.
3. Czytanie tekstu „Z czego zrobione są nasze ubrania”?
4. Wypowiedzi na temat przeczytanego tekstu.
5. Obejrzenie prezentacji włókna naturalne i sztuczne.
6. Umieszczanie (naklejek) w odpowiednich miejscach tabeli odzież z włókien naturalnych i sztucznych, wykonanie zadania 4 na stronie 67 w zeszytcie ćwiczeń.
7. Sprawdzenie z czego wyprodukowane są ubrania dzieci. Odczytywanie informacji z metek umieszczonych na odzieży.
8. Wysłuchanie informacji o rodzajach odzieży na różne pory roku.
9. Odczytanie prognozy pogody.
10. Redagowanie i pisanie zdań na temat ubioru dostosowanego do pory roku i temperatury na zewnątrz.
11. Wyszukiwanie informacji w Internecie na temat pogody w różnych miejscach na świecie.

III Faza podsumowująca

1. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności uczniów.

Opracowała Danuta Debera