

KONSPEKT DO PROWADZENIA ZAJĘĆ

Imię i nazwisko osoby opracowującej konspekt: Natalia Migalska

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Grabownie Wielkim

Rodzaj programu nauczania: Spiralny

Klasa: V

Przedmiot nauczania: Matematyka

Temat: Kolejność działań.

Liczba godzin: 1

1. Cele zajęć.

Cel ogólny:

Utrwalenie wiadomości dotyczących reguł stosowanych przy wykonywaniu obliczeń w wyrażeniach arytmetycznych składających się z więcej niż jednego działania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań (E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-II.11),
- zna kolejność wykonywania działań gdy występują potęgi, występują bądź nie występują nawiasy,
- obliczać wartość wyrażen arytmetycznych wielodziałaniowych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań.

2. Projekt ewaluacji:

wstępnej – Film edukacyjny przypominający reguły stosowane przy obliczaniu wyrażen arytmetycznych wielodziałaniowych.

bieżącej – Wspólne rozwiązywanie zadań. Rozwiązanie super zagadki str.21 podręcznik *Matematyka z plusem 5* GWO.

końcowa – Praca indywidualna – zeszyt ćwiczeń *Matematyka z plusem 5* GWO wersja C.

4. **Forma organizacyjna zajęć:** zbiorowa, indywidualna

5. **Dominujące metody prowadzenia zajęć:** pogadanka, pokaz multimedialny, praca zbiorowa, praca indywidualna.

6. **Środki dydaktyczne:** tablica, tablica multimedialna, zeszyt, podręcznik *Matematyka z plusem 5* GWO, zeszyt ćwiczeń *Matematyka z plusem 5* GWO wersja C.

7. Struktura zajęć

Lp. Czas	Plan zajęć	Cele szczegółowe	Sposób realizacji
1. 3 min	Powitanie uczniów i sprawdzenie obecność.	Stosowanie zasad kultury osobistej	Odczytanie listy obecności
2. 7 min	Wybór jednego z uczniów do odpowiedzi ustnej z ostatnio omawianego zagadnienia. Sprawdzenie zadania domowego.	Sprawdzenie przygotowania ucznia do zajęć, zakresu opanowanych umiejętności i poprawności wykonania zadania domowego.	Pytania dotyczące nazw działań i ich elementów. Proste przykłady rachunkowe sprawdzające znajomość zagadnienia dzielenia z resztą, obliczania kwadratu i sześcianu liczb, zamiany podstawowych jednostek.
3. 7 min	Podanie tematu lekcji. Włączenie tablicy multimedialnej uruchomienie filmu edukacyjnego <i>MATMAG – kolejność wykonywania działań</i>	Przypomnienie reguł dotyczących kolejności wykonywania działań.	Uczniowie oglądają film edukacyjny. W razie pytań zgłaszają je przez podniesienie ręki. Nauczyciel wyjaśnia ewentualne wątpliwości.
4. 15 min	Wspólne rozwiązywanie zadań 2, 3 i 4 str. 21 podręcznik <i>Matematyka z plusem 5 GWO</i> .	Usprawnianie umiejętności wykonywania działań, w których występują potęgi, nawiasy.	Uczniowie podchodzą do tablicy i rozwiązują poszczególne przykłady z rozwiązywanych zadań, nauczyciel kontroluje poprawność wykonywanych obliczeń.
5. 5 min	Wspólne rozwiązywanie super zagadki z podręcznika <i>Matematyka z plusem 5 GWO</i> str. 21.	Ewaluacja bieżąca	Nauczyciel za pomocą magnesów umieszcza na tablicy karty z liczbami i znakami matematycznymi. Układa z nich wyrażenie $(12 + 5) \cdot 4 - 3$ którego rozwiązaniem jest liczba 65. Prosi uczniów, aby wykorzystując wszystkie karty, które znajdują się na tablicy ułożyli wyrażenie o wartości 88.
6. 5 min	Praca indywidualna – rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń <i>Matematyka z plusem 5 GWO</i> wersja C	Utrwalenie omawianego zagadnienia. Ewaluacja końcowa.	Uczniowie pracują indywidualnie i rozwiązują zadania w zeszycie ćwiczeń str. 8.
7. 3 min	Zakończenie lekcji, uporządkowanie stanowisk pracy, zadanie	Przestrzeganie zasad kultury osobistej	Nauczyciel zapowiada kartkówkę na następne zajęcia z tematu: Kolejność wykonywania działań.

	pracy domowej, pożegnanie uczniów.		Dziękuję do zobaczenia na przyszłych zajęciach
--	---------------------------------------	--	---