

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

DLA KLASY I

Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ (LEKCJA ZDALNA)

Temat: Rytm świata.

Edukacja Polonistyczna/ Edukacja Muzyczna/ Edukacja Przyrodnicza/Społeczna

Cel ogólne:

Uczeń

- Wysłuchuje fragmentów melodii z różnych stron świata i zestawia je z przedstawionymi ilustracjami.
- Wysłuchuje fragmentu wiersza *Małgorzaty Strzałkowskiej Kontynenty*. Odpowiada na zadane pytania do tekstu.
- Ogląda film na temat kontynentów i ludzi ich zamieszkujących.
- Śpiewa piosenkę o kontynentach.
- Uczestniczy w zabawie zespołowej.

Cele szczegółowe:

- Potrafię dopasować ilustracje do odpowiedniej muzyki.
- Potrafię odpowiedzieć na pytania zadane do wysłuchanego tekstu.
- Wiem co to jest kontynent i kto go zamieszkuje.
- Śpiewam piosenkę 7 kontynentów.
- Wspólnie z kolegami i koleżankami uczestniczę w zabawie zespołowej.

Metody pracy

- Oparta na słowie.
- Oparte na obserwacji.
- Oparte na działalności praktycznej.

Formy pracy:

- Praca indywidualna.

Wymagania w zakresie TIK:

- Komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna.
- Środki dydaktyczne: Podręcznik „Nowi Tropiciele” klasa1 część 1, Karty ćwiczeń „Nowi Tropiciele” klasa 1 część 1.(multibook)
- Wykorzystane strony internetowe (pobrane 7.12.2020r. godz. 9.42):
Muzyka Azja: <https://www.youtube.com/watch?v=X5g5yIBe1dY>
Muzyka Afryka: <https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMcK5zaE>
Muzyka Ameryka Północna: <https://www.youtube.com/watch?v=0gtEBOA5ouE>
Muzyka Ameryka Południowa:
https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs&list=RDQM9R5yuA6J4tY&start_radio=1
Muzyka Europa:
<https://www.youtube.com/watch?v=X9d6Ka5GcB8&list=PLUIi89v1AAsFHPfj53AnluENaEL8NvCKs>
Muzyka Australia: <https://www.youtube.com/watch?v=V1pDPuetPdg>
Różne strony świata: <https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-IP20>
Kontynenty: <https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>
Kontynenty piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=G76gRxmgmQk>

Przebieg zajęć:

1. Dopasowanie przez U ilustracji z muzyką- Prezentacja fragmentów melodii z różnych stron świata. (fragmenty muzyki wykorzystane ze strony internetowej), prezentacja ilustracji tematycznych (książka multimedialna - multibook).
2. Wysłuchanie przez U fragmentu wiersza *Małgorzaty Strzałkowskiej Kontynenty*, prezentowanego przez N z książki multimedialnej - multibook, odpowiedź na zadane pytania.
3. Obejrzenie przez U filmu o kontynentach, oraz ich mieszkańcach.
4. Nauka tekstu piosenki, wspólne śpiewanie.
5. Zabawa przed komputerem, z zachowaniem bezpieczeństwa. U wykonuje polecenia ruchowe, czytane przez N.



6. Podsumowanie zajęć:

- Krótkie omówienie lekcji, przypomnienie celów zajęć.
- Sprawdzenie stopnia opanowania celów lekcji: samoocena U.– odpowiedzi na pytanie:
Czego nauczyłaś/eś się na dzisiejszej lekcji?

7. Ocena aktywności uczniów

Podanie informacji zwrotnej po przeprowadzonej lekcji, np.

- Cieszę się, że starannie i sumiennie pracowaliście podczas lekcji.
- Uważnie słuchaliście muzyki z różnych stron świata, dzięki czemu bardzo dobrze poradziliście sobie z dopasowaniem do niej ilustracji.
- Uważnie słuchaliście wiersza, dzięki czemu bez problemu odpowiedzieliście na pytania zadane do niego.
- Poznaliście i zapamiętaliście 7 kontynentów świata.
- Wspaniale zaśpiewaliście piosenkę o 7 kontynentach.

Opracowała:
Bąk Ewelina