

KONSPEKT DO PROWADZENIA ZAJĘĆ

Imię i nazwisko osoby opracowującej konspekt: Natalia Migalska

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Grabownie Wielkim

Rodzaj programu nauczania: Spiralny

Klasa: V

Przedmiot nauczania: Matematyka

Temat: Zapisywanie i odczytywanie liczb.

Liczba godzin: 1

1. Cele zajęć.

Cel ogólny:

Powtórzenie wiadomości i sprawdzenie wiedzy na temat liczb naturalnych i systemu dziesiętkowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe (E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-I.1),
- zna pojęcie cyfry, rozumie różnicę pomiędzy cyfrą a liczbą,
- umie zapisywać liczby słowami,
- rozumie wartość liczby w zależności od położenia jej cyfr.

2. Projekt ewaluacji:

wstępnej – Uczeń potrafi odczytywać liczby naturalne wielocyfrowe. Analiza strony wprowadzającej do rozdziału „Liczby i działania” w podręczniku *Matematyka z plusem 5* GWO.

bieżącej – Pytania kontrolne, pomocnicze. Wspólne wykonywanie zadań 1,2 i 3 z podręcznika *Matematyka z plusem 5* GWO.

końcowa – Samodzielna praca Zeszyt ćwiczeń *Matematyka z plusem 5, Wersja C* ćw.4 i 5 str. 4.

4. Forma organizacyjna zajęć: zbiorowa, indywidualna

5. Dominujące metody prowadzenia zajęć: pogadanka, pokaz multimedialny, pokaz, praca zbiorowa i indywidualna.

6. Środki dydaktyczne: papier milimetrowy, tablica multimedialna, zeszyt, zeszyt ćwiczeń *Matematyka z plusem 5 Wersja C* GWO, podręcznik *Matematyka z plusem 5* GWO.

7. Struktura zajęć

Lp. Czas	Plan zajęć	Cele szczegółowe	Sposób realizacji
1. 2 min	Powitanie uczniów i sprawdzenie obecność.	Stosowanie zasad kultury osobistej	Odczytanie listy obecności
2. 5 min	Podanie tematu lekcji. Włączenie tablicy multimedialnej otwarcie podręcznika w wersji multimedialnej. Analiza strony wprowadzającej do tematu - Liczby i działania	Sprawdzenie wiedzy na temat liczb naturalnych i systemu dziesiętkowego.	Pokaz multimedialny. Zadawanie pytań znajdujących się pod ilustracją na stronie wprowadzającej do omawianego tematu.
3. 5 min	Uczniowie otwierają zeszyty przedmiotowe i sporządzają krótką notatkę z lekcji. Nauczyciel przypomina nazwy poszczególnych cyfr w systemie dziesiętkowym.	Przypomnienie wiadomości o systemie dziesiętkowym	Nauczyciel przedstawia omawiane zagadnienie na tablicy, uczniowie sporządzają notatkę do zeszytu.
4. 5 min	Prezentacja dużych liczb przy pomocy plansz wykonanych z papieru milimetrowego.	Utrwalenie nazwy dużych liczb i ilości zer występujących w ich zapisach.	Nauczyciel przedstawia uczniom plansze wykonane z papieru milimetrowego ilustrujące liczby: 1, 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000. Dyskusja na temat dużych liczb, gdzie się ich używa, ciekawostki z nimi związane.
5. 10 min	Sporządzenie notatki w zeszytach	Utrwalenie nazwy dużych liczb i ilości zer występujących w ich zapisach.	Uczniowie dostają papier milimetrowy z którego wycinają: 1mm x 1mm, 1mm x 10mm, 10mm x 10mm, 10mm x 100mm, 100mm x 100mm. Wklejają do zeszytu wycięte kwadraty i prostokąty i odpowiednio podpisują 1, 10, 100, 1 000, 10 000 oraz słownie.
6. 10 min	Wspólne wykonanie zadań 1, 2 i 3 str. 11 podręcznik <i>Matematyka z plusem 5 GWO</i> .	Zapisywanie i odczytywanie liczb naturalnych wielocyfrowych. Ewaluacja bieżąca.	Poszczególne uczniowie odczytują liczby z zad.1 następnie kolejni uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują liczby słownie lub cyframi z zadań 2 i 3 str. 11.
7. 5 min	Samodzielna praca zad. 4 i 5 str.4 zeszytu ćwiczeń <i>Matematyka z plusem 5 GWO</i> wersja C.	Ewaluacja końcowa	Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel kontroluje poprawność rozwiązań.
8. 3 min	Zakończenie lekcji, uporządkowanie stanowisk pracy, zadanie pracy domowej, pożegnanie uczniów	Przestrzeganie zasad kultury osobistej	Nauczyciel zadaje pracę domową do wykonania na następne zajęcia <i>zeszyt ćwiczeń zad.3 str.3, zad.6 str.4.</i>

			Dziękuję, do zobaczenia na przyszłych zajęciach.
--	--	--	--