

Temat: Glicerol – alkohol polihydroksylowy.

Cele lekcji:

Cel główny: Poznanie właściwości i zastosowań glicerolu.

Cele operacyjne:	Cele wychowawcze:
Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• zapisuje wzór sumaryczny i strukturalny, półstrukturalny, grupowy glicerolu• podaje nazwę systematyczną glicerolu• przestrzega zasad bezpiecznej pracy• bada i opisuje właściwości glicerolu• wymienia zastosowanie glicerolu• formułuje wnioski na podstawie obserwacji• analizuje i przedstawia informacje w formie schematów	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• Efektywnie pracuje w grupie, planuje pracę• Prezentuje swój dorobek• Udziela wskazówek, konstruktywnych ocen koleżeńskich• Przestrzega reguł, zasad zabawy

Cele szczegółowe z podstawy programowej:

I.2 [...]wymienia podstawowe zasady bezpiecznej pracy z odczynnikami chemicznymi;

I.3 opisuje stany skupienia materii;

VI.6 [...]określa i uzasadnia odczyn roztworu (kwasowy, zasadowy, obojętny)

IX.3 zapisuje wzór sumaryczny i półstrukturalny (grupowy) propano-1,2,3-triolu (glicerolu); bada jego właściwości fizyczne; wymienia jego zastosowania;

Metody: praktyczna (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne) , zadaniowa, praca w grupach

Środki dydaktyczne: komputer + prezentacja, zestaw laboratoryjny do badania właściwości glicerolu, karta pracy z instrukcją.

Przebieg lekcji:

	Przebieg lekcji	czas	uwagi
Część wstępna	<ul style="list-style-type: none">• Przywitanie, sprawdzenie obecności• Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji• Sformułowanie tematu lekcji,• Przedstawienie celów lekcji	5 min.	
Część główna	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów z budową glicerolu	5 min.	uczniowie zapisują wzór sumaryczny na jego podstawie tworzą wzory: strukturalny, półstrukturalny, grupowy

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnienie nazwy systematycznej glicerolu • podział klasy na grupy robocze • omówienie zasad współpracy 	4min.	rozdanie zestawów badawczych, kart pracy z instrukcją przypomnienie zasad BHP
	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie pokazu spalania glicerolu • badanie właściwości glicerolu • omówienie rezultatów pracy uczniowskiej 	2min.	nauczyciel wykonuje pokaz
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zastosowaniem glicerolu • omówienie rezultatów pracy 	12min.	uczniowie w grupach badają właściwości glicerolu nauczyciel wybiera z każdej grupy osobę prezentującą rezultat pracy
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zastosowaniem glicerolu • omówienie rezultatów pracy 	10min.	na podstawie informacji uczniowie uzupełniają diagram ryby
Część końcowa	<ul style="list-style-type: none"> • dokonanie oceny pracy • podsumowanie lekcji 	5min.	uczniowie w grupach przydzielają sobie plusy za wkład pracy