

# Scenariusz zajęć edukacji polonistycznej

Temat edukacji polonistycznej – Rodzaje zdań, ich nazwy i zakończenia.

## CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- ⑩ zna nazwy zdań i ich zakończenia
- ⑩ świadomie stosuje znak .,?,!
- ⑩ potrafi określić rodzaj zdania
- ⑩ układa zdania z rozsypanki wyrazowej
- ⑩ zgodnie współpracuje w grupie

## METODY:

słowna, oglądowa, praktycznego działania

## FORMY PRACY:

indywidualna, grupowa, zbiorowa

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

zagadki, kartoniki z literami, monitor interaktywny, filmik-fragment rozmowy z profesorem Jerzym Bralczykiem, językoznawcą, podręcznik, ćwiczenia, zdania, rodzaje zdań, ich nazwy, tabliczki z zakończeniami zdań dla każdego ucznia, ćwiczenie dla każdego ucznia oraz ćwiczenie w celu sprawdzenia na monitorze interaktywnym, ćwiczenie interaktywne, rozsypanka wyrazowa, kartki do samooceny

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zagadki-pierwsze litery odgadniętych haseł utworzą wyraz: ZDANIE.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć-cele zajęć.
3. Obejrzenie fragmentu rozmowy z profesorem Jerzym Bralczykiem, językoznawcą-wypowiedź na temat zdań, ich rodzajów.
4. Rozmowa na temat rodzajów zdań i ich zakończeń (wykorzystanie planszy z podręcznika i wysłuchanej rozmowy)-przypinanie zdań, ich nazw i zakończeń do tablicy.
5. Ćwiczenie- dobieranie do zdania jego nazwy (uczniowie otrzymują ćwiczenie na kartkach). Wspólne sprawdzenie poprawności wykonania zadania na monitorze interaktywnym.
6. Ćwiczenie-określanie rodzajów zdań wyświetlanych na monitorze poprzez wstanie z odpowiednią tabliczką (., ?, !).
7. Ćwiczenie interaktywne-układanie zdań z rozsypanki wyrazowej, nazywanie powstałych zdań.
8. Ćwiczenie-układanie zdań z wyrazów napisanych na kartkach (praca w grupie-uczniowie trzymają kartki z wyrazami, ustawiają się w takiej kolejności, aby powstało zdanie), dobieranie zakończenia, nazywanie zdań.
9. Podsumowanie zajęć.
10. Ocena zajęć-narysowanie buźki na kartce samoprzylepnej i przyklejenie jej do tablicy.