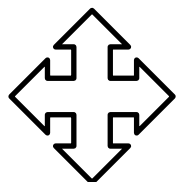


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Doświadczenie świata”

Autor: Małgorzata Noga	
Klasa III Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna, muzyczna	Temat lekcji: RZEKA
Cel/cele zajęć: -rozwijanie zainteresowań przyrodniczych - poznanie nazw polskich rzek - zapoznanie uczniów z podstawowymi wiadomościami na temat rzeki -doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów na określony temat, - dodawanie liczb dwucyfrowych. - utrwalenie kroków Krakowiaka, śpiewanie piosenki „Płynie Wisła płynie”, -rozwijanie kreatywności i wyobraźni uczniów	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - zdobędę wiadomości przyrodnicze - zapamiętam nazwy polskich rzek - zatańczę Krakowiaka do piosenki „Płynie Wisła płynie” -poznam budowę rzeki - dodam w pamięci lub na konkretach liczby dwucyfrowe, -wykonam makietę rzeki
Kryteria sukcesu dla ucznia: -Znam kilka rzek w Polsce, -Wskazuję na mapie Wisłę i jej dopływy, źródło ,koryto, brzeg lewy i prawy, ujście - Wiem do czego wykorzystywane są rzeki, - Znam kilka kroków Krakowiaka, - Śpiewam piosenkę „Płynie Wisła płynie”,	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.1)c),1.2)a),1.2)b. 1.3)a), 1.3)c),1.3)f).1.3)g),3.1a),4.2)b), 6.2),6.3),6.4),3.1, 4.1), 4.2), ,9.2a), 9.2b),9.2c).	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, waloryzacyjna, ewaluacyjna, .	
Formy pracy: jednolita, grupowa zróżnicowana, zbiorowa	
Środki dydaktyczne: tekst wiersza Juliana Tuwima „Rzeczka”, krzyżówka, kartki z nazwami elementów rzeki, niebieska i brązowa tkanina, mapa fizyczna Polski, Aktywna tablica, łódki z papieru, miska z wodą, nagranie CD, kartki z nazwami zwierząt, roślin żyjących w pobliżu rzek, plakat dotyczący wykorzystania rzek, ryby z działaniami na dodawanie.	

Przebieg zajęć



„Drogowskazy” – wskazówki i uwagi o realizacji

**Centra Aktywnej
Edukacji**

1. Sprawdzenie techniki czytania tekstu pt. „Rzeka” – zadanie domowe z poprzednich zajęć.	EDUKACJA POLONISTYCZNA
2. Wprowadzenie do zajęć – układanie nazw polskich rzek. U. otrzymują od N. tekst wiersza Juliana Tuwima „Rzeczka”. Z liter wiersza U. tworzą nazwy czterech polskich rzek. Korzystają z mapki znajdującej się w ćwiczeniach. Litery składające się na nazwę jednej rzeki U. oznaczają tym samym kolorem.	EDUKACJA PRZYRODNICZA I POLONISTYCZNA
3. Pokazanie na mapie fizycznej Polski wyszukanych rzek. Ćwiczenia interaktywne na multimedialnej tablicy – rozpoznawanie rzek w Polsce.	EDUKACJA PRZYRODNICZA
4. Obejrzenie prezentacji: „Wisła królowa polskich rzek”, źródło Wisły w Beskidzie Śląskim	EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA
5. Przerwa śródlekcyjna: Zaśpiewanie piosenki „Płynie Wisła płynie” – elementy tańca Krakowiaka	EDUKACJA MUZYCZNA
6. Obejrzenie ilustracji w podręczniku – Budowa rzeki. Uczniowie czytają, a następnie wymieniają zapamiętane części rzeki.	EDUKACJA PRZYRODNICZA I POLONISTYCZNA
7. Ułożenie makiety RZEKA	EDUKACJA PLASTYCZNA
8. Przeczytanie informacji z zeszytu ćwiczeń na temat biegów rzeki – uzupełnienie zadania.	EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA
9. Podsumowanie wiadomości: wspólne uzupełnienie krzyżówki.	EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA
10. Wykonanie dodawanie zamieszczonego na rybach, na	EDUKACJA

konkretach lub w pamięci.	MATEMATYCZNA
11. Ewaluacja: Pokolorowanie na papierowej łódce rzeki w kolorze niebieskim - jeśli zajęcia ci się podobały. Pokolorowanie na czarno zanieczyszczonej rzeki jeśli zajęcia ci się nie podobały.	EDUKACJA PLASTYCZNA