



PLAN PRACY W ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2

IM. JANA PAWŁA II

ROK SZKOLNY 2019/2020

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność, wykorzystując przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia.

Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną.

W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych- oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych- ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

II. CELE ŚWIETLICY:

Cel główny: zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem planu wychowawczego szkoły.

Cele i zadania szczegółowe:

- zapewnienie opieki wychowawczej przed i po zajęciach szkolnych,
- organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej oraz wdrożenie dziecka do samodzielnej pracy umysłowej,
- zapoznanie dzieci z możliwościami zdrowego, pozytywnego organizowania sobie wolnego czasu i przyswajania dobrych nawyków w tym zakresie,
- rozwijanie poprzez różne formy działalności zamiłowań, uzdolnień i zainteresowań intelektualnych, artystycznych, technicznych, muzycznych,



- doskonalenie umiejętności uczenia się jako jednej z kompetencji,
- kształtowanie prawidłowych postaw etyczno-moralnych, wyrabianie osobowościowych cech charakteru takich jak pracowitość, zdyscyplinowanie, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek dla osób starszych, rodziców, nauczycieli i rówieśników,
- poszerzanie lub utrwalanie wiedzy zdobytej na lekcjach związanej z obrzędowością szkoły, planem miesięcznym świąt, świętami i uroczystościami okolicznościowymi,
- rozwijanie umiejętności koleżeńskiego współżycia,
- wdrażanie do korzystania z dostępnych dzieciom dóbr kultury oraz uczenie nawyków kultury życia codziennego,
- upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia,
- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- niesienie pomocy dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości poprzez zgodny z ich możliwościami wkład w życie zespołu,
- prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogami szkolnymi celem rozwiązywania napotykanymi trudnościami wychowawczymi.

III. GŁÓWNE KIERUNKI PRACY ŚWIETLICY

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.



- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Dbalność o rozwój intelektualny- pomoc w opanowaniu materiału nauczania, rozwijanie sprawności umysłowej.

- Zorganizowanie warunków, pomocy i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc koleżeńska w odrabianiu lekcji.
- Dbalność o poprawność wypowiedzi, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne mylenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych- poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych, udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną;
- umuzykalniających- prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbystycznych;
- sportowo-zabawowych.



5. Edukacja prozdrowotna (rozwijanie sprawności ruchowej, nawyków zdrowego żywienia).

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:

- Omawianie rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

7. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. "Sprzątanie Świata", "Dzień Ziemi" i innych tego typu.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką przy organizowaniu imprez związanych z książką.

IV. PLAN ZAJĘĆ DNIA.

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, sali gimnastycznej).
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe.



- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.

V. TEMATYKA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNYCH REALIZOWANA W ŚWIETLICY.

Wrzesień

1. Wakacyjne wspomnienia. Zapoznanie się z regulaminem świetlicy szkolnej.
2. Jak się poznać i polubić – świetlicowy savoir-vivre – zabawy integracyjne.
3. Bezpieczna droga do szkoły.
4. Chronimy nasze środowisko - Sprzątanie Świata.

Październik

1. Nadchodzi jesień – zmiany zachodzące w przyrodzie.
2. Święto Szkoły. Dzień Patrona.
3. Kim chcę zostać? Zawód moich marzeń.
4. Dbamy o nasze zdrowie
5. Jestem dobrym kolegą i koleżanką.

Listopad

1. Czczymy pamięć tych, którzy odeszli.
2. Narodowe Święto Niepodległości.
3. Z bajką w świecie dzieci (Światowy Dzień Pluszowego Misia).
4. Tradycja andrzejek.

Grudzień

1. Grudniowe tradycje – Mikołajki.
2. W klimacie Bożego Narodzenia.
3. Gdy pierwsza gwiazdka zaświeci...

Styczeń

1. Skok w Nowy Rok. Postanowienia noworoczne.
2. Zima wokół nas.
3. Nasze hobby i zainteresowania.
4. Nasi dziadkowie.
5. Karnawałowych zabaw czar.



Luty

1. Bezpieczni w Internecie.
2. Bezpieczne zabawy i sporty zimowe.

Marzec

1. Trudna sztuka porozumiewania się. Grzeczność na co dzień (8.03 Dzień Kobiet).
2. Ruch to zdrowie - wdrażanie do dbania o własne zdrowie.
3. Witaj wiosno! Wiersze, przysłowia i piosenki o wiosnie.
4. Magia teatru (27.08. Dzień Teatru)

Kwiecień

1. Żyj zdrowo, jedz kolorowo - wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych (7. 04 Światowy Dzień Zdrowia).
2. Wielkanocne zwyczaje – kartka świąteczna.
3. Z ekologią za pan brat (22.04 Dzień Ziemi).
4. Książka mój przyjaciel (23.04 Światowy Dzień Książki).
5. Kreatywne korzystanie z mediów.

Maj

1. Majowe święta.
2. Szkiełkiem, okiem i sercem – Dzień Polskiej Niezapominajki.
3. Twardogóra moje miasto.
4. Moja rodzina - kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców (Dzień Mamy, Dzień Taty).

Czerwiec

1. Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej (1.06 Dzień Dziecka).
2. Aktywnie spędzamy wolny – zabawy na świeżym powietrzu.
3. Kolory lata.
4. Wyjeżdżamy na wakacje! Podróż moich marzeń.
5. Bezpieczne wakacje. Na ratunek – telefony alarmowe.



Opiekunowie świetlicy przy ul. Batorego	Opiekunowie świetlicy przy ul. Jadwigi
J. Bury	M. Koziół - Skrzypczak
M. Juszcak	D. Debera
B. Gonera	I. Szumniak
A. Mucha	B. Berek
A. Nowak	H. Ślusarek
G. Nowak	M. Janas
B. Olszańska	A. Bujok
I. Puchalska	E. Bąk
R. Woroniak	B. Pięta
B. Krzesaj	E. Łysek
	L. Gmyrek
	B. Gąbka
	B. Fijałkowska
	A. Wira
	A. Perit-Ławniczak
	A. Wędrak
	B. Fijałkowska